

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саранская основная общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Саранская ООШ»)

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2021/ 2022 учебный год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Саранская ООШ»)
Руководитель	Шугаёв Александр Викторович
Адрес организации	238640, Калининградская область, Полесский р-н, п. Саранское, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (401)5823772
Адрес электронной почты	
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МБОУ «Саранская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, вариант 7.2), основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)

Школа расположена в сельской местности п. Саранское. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 41% – рядом со Школой, 69% – в 8 близлежащих поселках.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет школы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	35
9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	73
Основная образовательная программа основного общего образования	98

Всего в 2021-2022 уч. году в образовательной организации получали образование 171 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью)
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Саранская ООШ» в течение 2021 -2022 уч.года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Полесском МО. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – стационарный на главный вход, два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи
- разместила на сайте МБОУ «Саранская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Приказ об организации работы МБОУ «Саранская ООШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Саранская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения

новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Саранской ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021-2022 уч. год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021-2022 уч. года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- 

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021-2022 уч. году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с

классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021-2022 уч. году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021-2022 уч. году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	
	– начальная школа	73
	– основная школа	98
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	9
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в основной школе: 9 обучающихся в начальной школе имеют неудовлетворительные отметки по одному или нескольким предметам, 7 обучающихся оставлены на повторный год обучения по рекомендации ПМПК (обучение по программе 7.2 предполагает пролонгированное обучение в начальной школе).

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

В 1-4-х классах школы 4 класса. Средняя наполняемость классов – 18 человек.

Количество учащихся на уровне начального общего образования с каждым годом незначительно уменьшается:

#### **Таблица 6.**



	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	Начало года	Конец года
1 – 4 классы	82	82	82	80	71	73

### Результаты мониторинговых исследований успеваемости обучающихся 2-4 классов

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с целью оказания каждому учащемуся своевременной, квалифицированной и действенной помощи в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, анализа документации. В течение года в МБОУ «Саранской ООШ» по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся учебных действий. На основании чего можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам. Анализ качества знаний за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.

**Таблица 7. Результаты мониторинговых исследований успеваемости обучающихся 2-4 классов**

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Отличников («5»)	1	1	0
Хорошистов («4»-«5»)	16	20	19
Из них с одной «4»	0	0	1
«3» - «4»	41	39	40
Из них с одной «3»	7	9	4
Не успевают	0	3	9
% успеваемости	100	96	87
% качества знаний	35	32	33
% обученности	44	44	42

Исходя из данных таблицы, видим, что в 2021/2022 учебном году уровень обученности учащихся снижается. В 2021/2022 учебном году количество детей, окончивших на «хорошо» и «отлично» -19 человек, что составляет 33 % от обучающихся 2-4-х классов. В таблице ниже представлены результаты обучения за 2021/2022 учебный год по классам

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	14	70	5	25	-	-	6	30	6	30
3	19	17	90	9	47	-	-	2	11	2	11
4	18	17	94	5	28	-	-	1	6	1	6
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>48</b>	<b>87</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021-м был 32%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022уч. году**

Уровень основного общего образования включает 5 классов. На начало 2020/2021 учебного года в 5-8 классах – 81 учащихся, на окончание– 81 учащихся. Переведены в следующий класс – 79 учащихся

**Таблица 9**

Итоговые отметки	2019/2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
«5»	0	0	0	0	1
«4» и «5»	21	25	21	26	24
«3»	63	75	58	72	71
«2»	0	0	2	2	2
% успеваемости		100		98	
% качества знаний		25		26	
% обученности		43		43	

--	--	--	--	--	--

Качество знаний учеников и степень обученности всех классов в 2021/2022 учебном году остается стабильным. Это показатель слаженной работы всего педагогического коллектива. Показатель успеваемости обучающихся в 2021-2022 учебном году остался на прежнем уровне.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022уч. году**

Классы	Все го уча щих ся	Из них успева- ют		Окончили год				Не успевают		Переведены усл	
		Кол- во	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	4	22	1	6	-	-	-	-
6	16	16	100	4	25	-	-	-	-	-	-
7	24	23	96	7	29	-	-	1	4	1	4
8	22	21	95	6	25	-	-	1	4	1	4
9	18	18	100	3	17	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>23.6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### **ГИА в 9-х классах**

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2021г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-9.
3. Оформлен стенд для выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.
4. В соответствии с ч.1 ст.29, с ч.5 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ «Саранская ООШ» в разделе «ГИА.» размещена информация:
  - 1) Приказ Минпросвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»

- 2) Приказ Минпросвещения РФ и Рособнадзора №104/306 от 16.03.2021г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году"
- 3) Размещена общая информация О ГИА-9, информация о ГВЭ (государственном выпускном экзамене), об итоговом собеседовании по русскому языку.
- 4) По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2022г., с Процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА-9 в 2022 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2022 году.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад». «ФИПИ»;
2. биологии, географии, обществознанию, физике и информатике;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2021-2022 уч. году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два экзамена по выбору обучающихся.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	18

### Результаты ГИА

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2022 в МБОУ «Саранская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021-2022 уч. году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Показатели качества знаний по математике не изменились. Качество знаний на 0,05% повысилось по русскому языку.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100%	0	3.24	100%	33%	3,33
2021-2022	100%	23%	3.23	100%	31%	3,38

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Динамика результатов ОГЭ за 5 лет

**Таблица 12,13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять лет**  
**Русский язык**

Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %
26,33	3,56	0	0,00	5	18,99	3	11,39	1	3,80	44,44	100,00
24,07	3,60	0	0,00	8	53,33	5	33,33	2	13,33	46,67	100,00
25,58	3,68	0	0,00	9	47,37	7	36,84	3	15,79	52,63	100,00
23,44	3,33	0	0,00	6	66,67	3	33,33	0	0,00	33,33	100,00
24	3,38	0	0,00	9	69,2	3	23,1	1	7,7	30,7	100,00

### Математика

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	«2»	Доля участников, получивших отметку «2», %	«3»	Доля «3», %	«4»	Доля «4», %	«5»	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5», %
2017	9	15,44	3,56	0	0,00%	4	44,44	5	55,56	0	0,00	55,56	
2018	15	12,27	3,27	0	0,00%	11	73,33%	4	26,67%	0	0,00	26,67	
2019	17	11,47	3,18	0	0,00	14	82,35	3	17,65	0	0,00	17,65	
2021	9	10,22	3,00	0	0,00	9	100,00	0	0,00	0	0,00	0,00	
2022	13	12	3,23	0	0,00	10	76,92	3	23,07	0	0,00	23,1	

Рассматривая результаты выпускников, изложенные в таблицах 12,13 очевидна положительная динамика в 2021-2022 учебном году. Увеличились показатели качества знаний, средний первичный балл, средний балл по русскому языку и математике.

#### Основные выводы по результатам ГИА в 2022 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Саранская ООШ» прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. Все обучающиеся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании.

С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:

1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отрабатывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
3. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.
4. Классному руководителю обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

**Таблица 14. Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ в 2022 году**

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	5	5
Средний балл	4,2	3,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20	0

Все выпускники 9 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой.

**Анализ результативности муниципального и регионального этапов предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников в 2021– 2022 учебном году.**

Таблица 15. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2020-2021 уч.год		2021-2022уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
30	21	31	21

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно;
- количество победителей не изменилось

Из победителей учащихся 7-9 классов была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего 22 обучающихся.

**Муниципальный этап**

На основании п.34 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, в соответствии с планом совместных действий в рамках организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2021-2022 учебном году», письма Министерства образования Калининградской области от 11.10.2021 года №11701 «О методических требованиях к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по каждому общеобразовательному предмету» состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

**Таблица 16. Итоговая таблица по результатам муниципального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников МБОУ Саранской ООШ**

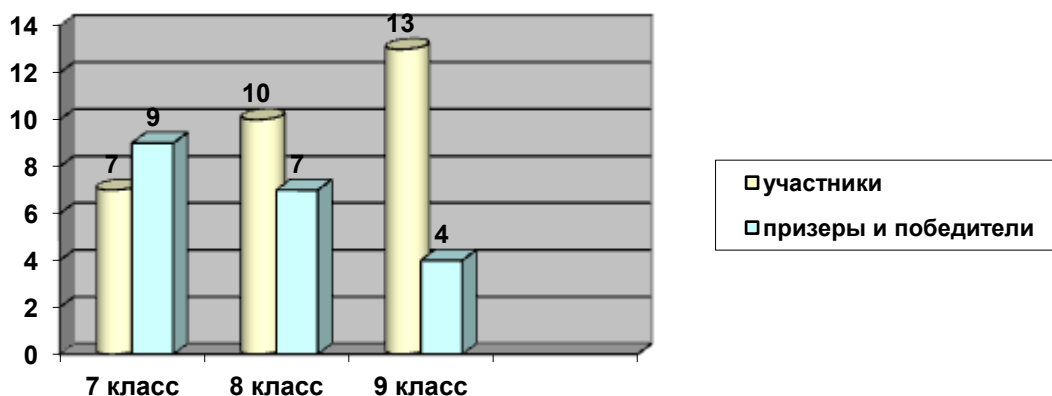
<u>Предмет</u>	<u>Учитель</u>	<u>Класс</u>	<u>Ф.И.ученика</u>	<u>Место</u>
<u>Биология</u>	<u>Николаева Т.А</u>	<u>7</u>	<u>Шугаёва Алиса</u>	<u>1 место - победитель</u>
		<u>8</u>	<u>Александров Владислав</u>	<u>1 место - победитель</u>
		<u>8</u>	<u>Винникова Елизавета</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>3 место-участник</u>
<u>История</u>	<u>Шуршикова Н.М.</u>	<u>7</u>	<u>Овчинников Алексей</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Александров Владислав</u>	<u>3 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Соколова Яна</u>	<u>2 место- участник</u>
		<u>9</u>	<u>Драчев Алекс.</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>2 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Назаров Вадим</u>	<u>3 место- участник</u>
<u>Русский язык</u>	<u>Спирина Н.В. Цуцман Т.Б.</u>	<u>7</u>	<u>Шугаёва Алиса</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Овчинников Виктория</u>	<u>1 место-участник</u>
<u>Немецкий язык</u>	<u>Шугаёва Н.Д., Томарович Е.С.</u>	<u>7</u>	<u>Шугаёва Алиса</u>	<u>1 место-победитель</u>
		<u>7</u>	<u>Высоцкая Полина</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>8</u>	<u>Овчинникова Виктория</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Быкова Вероника</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Суховольский Константин.</u>	<u>2 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Духан Максим</u>	<u>3 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>1 место-участник</u>
<u>Обществозна- ние</u>	<u>Шуршикова Н.М.</u>	<u>7</u>	<u>Высоцкая Полина</u>	<u>1 место - победитель</u>
		<u>7</u>	<u>Шугаёва Алиса</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>7</u>	<u>Малиновская Ирин</u>	<u>3 место-призер</u>
		<u>8</u>	<u>Винникова Елизавета</u>	<u>1 место - призер</u>
		<u>8</u>	<u>Соколова Яна</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>9</u>	<u>Драчев Алекс.</u>	<u>2 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>3 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Назаров Вадим</u>	<u>2 место-участник</u>
		<u>География</u>	<u>Лисова Т.В.,Кийкова С.Д.</u>	<u>7</u>
<u>9</u>	<u>Баронайте Виолета</u>			<u>1 место-победитель</u>
<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>			<u>2 место-призер</u>
<u>9</u>	<u>Назаров Вадим</u>			<u>3 место-призер</u>
<u>Литература</u>	<u>Цуцман Т.Б</u>	<u>8</u>	<u>Александров Владислав</u>	<u>1 место-призер</u>



<u>Экология</u>	<u>Николаева Т.А.</u>	<u>7</u> <u>7</u> <u>8</u> <u>8</u> <u>9</u> <u>9</u>	<u>Шугаёва Алиса</u> <u>Высоцкая Полина Александров Владислав</u> <u>Соколова Яна</u> <u>Баронайте Виолета</u> <u>Трусов Павел</u>	<b><u>1 место-победитель</u></b> <b><u>2 место-призер</u></b> <b><u>1 место-призер</u></b> <b><u>2 место-призер</u></b> <b><u>1 место-участник</u></b> <b><u>2 место-участник</u></b>
<u>Физика</u>	<u>Староконь Л.Б.</u>	<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<b><u>1 место-участник</u></b>
<u>Математика</u>	<u>Иванова И.Д.</u>	<u>7</u> <u>7</u> <u>9</u> <u>9</u>	<u>Овчинников Алексей</u> <u>Высоцкая Полина</u> <u>Трусов Павел</u> <u>Назаров Вадим</u>	<b><u>1 место-участник</u></b> <b><u>1 место-участник</u></b> <b><u>1 место-призер</u></b> <b><u>2 место-участник</u></b>
<u>Химия</u>	<u>Николаева Т.А.</u>	<u>8</u> <u>8</u> <u>8</u> <u>9</u> <u>9</u>	<u>Винникова Елизавета</u> <u>Карпухина Екатерина</u> <u>Быкова Вероника</u> <u>Трусов Павел</u> <u>Баронайте Виолета</u>	<b><u>1 место-участник</u></b> <b><u>2 место-участник</u></b> <b><u>3 место – участник</u></b> <b><u>1 место-участник</u></b> <b><u>3 место-участник</u></b>
<u>Информатика</u>	<u>Шугаев А.В.</u>			
<u>Итого : 12 олимпиад</u>			<u>22 обучающихся</u>	<b><u>6 победители олимпиад,</u></b> <b><u>14 призеры олимпиад</u></b>

В 2020/2021 учебном году призёрами и победителями муниципального тура стали 11 обучающихся, что составляет 52,4% , от числа обучающихся принявших участие в муниципальном этапе олимпиады. Высоцкая Эвита, принявшая участие в олимпиаде по экологии, заняла 1 место и прошла на следующий, региональный этап ВсОШ. В 2021/2022 учебном году призерами и победителями стали 10 обучающихся, что составляет 47,6%, от числа обучающихся принявших участие в муниципальном этапе олимпиады. Баронайте Виолета, принявшая участие в олимпиаде по географии, стала победителем и прошла на региональный этап ВсОШ. Трусов Павел и Назаров Вадим стали участниками областного этапа олимпиады по математике.

В диаграмме представлено количество участников и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников соответственно.



По результатам муниципального этапа ВсОШ весной 2022 года обучающиеся 8 класса МБОУ «Саранская ООШ» прошли конкурсный отбор и участвовали в образовательных потоках на базе ГБУ КО НОО «Центра развития одаренных детей»

**Таблица 17**

№	Тематика потока	Количество обучающихся (8 класс)	ФИО
1	Цифровая инженерия	1	Александров Владислав Дмитриевич
2	Сценарное мастерство	2	Винникова Елизавета Романовна Овчинникова Виктория Дмитриевна