

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

администрация МО «Полесский МО»

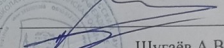
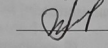
МБОУ "Саранская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

замдиректора по УВР

директор школы

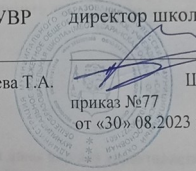


Николаева Т.А.

Шугаев А.В.

протокол №1
от «30» 08.2023 г.

приказ №77
от «30» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»

**адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

для обучающихся 9 класса

п. Саранское 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» для учащихся 9 класса с лёгкой степенью умственной отсталости составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

- Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2019.

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:

- Чтение. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы\ авт.-сост. А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова – 14-е изд., М. : Просвещение, 2021.

Чтение является учебным предметом образовательной области «Язык и речевая практика». Его направленность на социализацию личности умственно отсталого ребёнка, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения, соответствует требованиям ФГОС к образованию обучающихся данной категории.

Цель рабочей программы - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Рабочая программа по чтению в 9 классе нацелена на решение следующих **задач**:

- дальнейшее совершенствование техники чтения (правильно читать вслух текст целыми словами, в трудных случаях - по слогам);
- формирование навыков интонационно правильного оформления предложений (тон, громкость чтения, логические ударения)
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу;
- формирование положительных нравственных качеств личности;
- развитие навыка самоконтроля и самооценки.

В программе по чтению для обучающихся с умственной отсталостью обозначены два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по чтению в 5 классе не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Работа обучающихся на уроках чтения в 9 классе оценивается по традиционной 5-бальной системе отметок.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок. На уроке используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

2. Общая характеристика учебного предмета

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Его направленность на социализацию личности умственно отсталого обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения, позволяет решать задачи формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью, в соответствии с требованиями ФГОС.

Для чтения в 9 классе подобраны доступные для обучающихся произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы, а также произведения зарубежных авторов или отрывки из этих произведений.

В основе расположения произведений в учебнике по чтению лежит тематический принцип. В классе учебный материал представлен разделами:

1. «Устное народное творчество»
2. «Из произведений русской литературы XIX века»
3. «Из произведений русской литературы XX века»
4. «Из произведений зарубежной литературы»

В 9 классе продолжается работа по формированию правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, подготавливает умственно отсталых учащихся к более быстрому и целостному восприятию слова и пониманию значения прочитанного.

Особое внимание уделяется выразительному чтению произведений с опорой на авторские ремарки. Ведётся коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Отрабатывается умение правильно интонировать конец предложения, на основе различительных знаков препинания, используя интонацию перечисления при однородных членах предложения.

На уроках чтения развивается умение общаться: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, делить текст на части, рисовать к тексту словесные картины, по заглавию прогнозировать содержание произведения до его чтения, оценивать правильность или ошибочность прогноза, коллективно обсуждать предполагаемый ответ. Кроме того, формируется умение самоконтроля и самооценки.

Учащиеся отрабатывают умения:

- разбирать текст по вопросам, формулировать вопросы к отдельным событиям текста и поступкам героев;
- выделять темы и идеи произведения, соотносить их с заглавием текста;
- прогнозировать события с опорой на заглавие и иллюстрации;
- выделять в соответствии с данным планом части текста;
- озаглавливать части текста (с помощью учителя) после коллективного выделения;
- составлять полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану;
- читать по ролям диалоги героев;
- оценивать характеры героев, уметь подбирать подтверждающие эту оценку факты (с помощью учителя).

Значительное место в программе отводится формированию внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений характеризующих события и героев. Выбор и объяснение образных слов и

выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Отрабатывается умение определять отношение автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

В процессе обучения чтению в 9 классе ведётся работа с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития.

На уроках чтения осуществляется контроль за навыками чтения:

- ежедневный (на каждом уроке в процессе индивидуальной и фронтальной работы);
- текущий (в конце изучения каждого раздела на уроках по темам «Обобщение к разделу»);
- итоговый (в конце каждой четверти, года в виде контрольного чтения).

Уроки контрольного чтения позволяют проверить и закрепить технику и навыки чтения обучающихся. Такие уроки чтения проводятся на основе упражнений в чтении и анализе доступных текстов, понимании прочитанного путём ответов на вопросы по содержанию, а так же пересказ прочитанных текстов.

Особое внимание в программе уделяется внеклассному чтению, которое ставит задачу формирования читательской самостоятельности учащихся, развитию интереса к детским книгам и разнообразным жанрам (сказки, рассказы, стихи).

На уроках внеклассного чтения формируется умение: самостоятельного чтения доступных по содержанию детских книг русских и зарубежных писателей; умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; правильно называть заглавия произведения и его автора; ориентировка в книге по оглавлению; умение вести коллективные дневники внеклассного чтения.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика» обязательной части учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения с 5 по 9 класс.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком, данная программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Распределение часов по четвертям

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
32 ч	28 ч.	40 ч.	36 ч.	136 ч.

4. Содержание учебного предмета

Программа по чтению и развитию речи включает следующие разделы:

Устное народное творчество. Знакомство с русскими народными песнями, пословицами, былинами, с различными жанрами сказок, с их структурой, учатся сравнивать волшебные сказки и былины.

Русская литература XIX века. Примерный список авторов: А.С. Пушкин, И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов, Н.А. Некрасов, А.А. Фет, А.Н. Майков, И.С. Тургенев, В.М. Гаршин, А.П. Чехов, Л.Н. Толстой, И.А. Бунин, А.И. Куприн и др.

Знакомство с краткими биографическими сведениями об авторах, рассказами о реальных случаях, которые легли в основу включённого в учебник произведения. Учатся сравнивать реальные и вымышленные сюжеты.

Русская литература XX века. Примерный список авторов: А.М. Горький, А.Н. Толстой, А.А. Платонов, Н.М. Рубцов, М.М. Зощенко, Н.Н. Носов, М.А. Шолохов, К.М. Симонов, А.Т. Твардовский, В.М. Шукшин, ю. И. Коваль, В.П. Астафьев, В.П. Быков, В.А. Солоухин, В.Г. Распутин, К. Булычёв и др.

Знакомство с краткими биографическими сведениями об авторах. Рассказ о событии, которое реально произошло в жизни писателя и которое легло в основу произведения, включённого в учебник. Учатся сравнивать реальные и вымышленные сюжеты.

Зарубежная литература. Знакомство с краткими биографическими сведениями об авторах, рассказами, стихотворениями, отрывками из повестей о жизни детей, о природе, о животных, юмористическим произведениями.

На уроках внеклассного чтения учащиеся самостоятельно читают художественную литературу, статьи из газет и журналов. Обсуждают прочитанные произведения, коллективно составляют краткие отзывы о книгах, пересказывают содержание прочитанного по заданию учителя, называют главных действующих лиц, выявляют своё отношение к ним.

5. Тематический план

№ n\п	Программный материал	Кол. ч.	Кален. 9а	Сроки 9б	Повторение пройденного	Наглядность	Словарная работа
I	Устное народное творчество.	13					
1	Устное народное творчество.	2				Выставка библиотечных книг	Сказание
2	Русская народная песня «Колыбельная».						

3	Русская народная песня «За морем синичка не пышно жила».	1			Устное народное творчество.		Угомон
4	Былина «На заставе богатырской»	2			Русские народные песни.	Иллюстрации	Застава, атаман
5	Работа по репродукции картины В. М. Васнецова. «Богатыри». Описание богатырей.						
6-9	«Сказка про Василису Премудрую» Чтение и работа по содержанию 1 части	4			Былина «На заставе богатырской»	Иллюстрации	Закрома, верста
7	Сказка про Василису Премудрую. Составление плана пересказа II части.						
8 -9	Сказка про Василису Премудрую. Характеристика героев сказки.						
10	Сказка «Лиса и тетерев»	1			Сказка про Василису Премудрую»	Иллюстрации	Нынче
11	Внеклассное чтение «Тебе одной пою напевы, стране холодной, но живой»(Скареднов «Сибирь»)	1			Сказка «Лиса и тетерев»	Портрет Г.Скареднова. Выставка книг.	
12	Обобщающий урок «Русские народные сказки».						
13	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».						

II	<i>Из произведений русской литературы XIX века.</i>	60					
14	<i>В.А. Жуковский. Биография. Знакомство с творчеством</i>	1				<i>Портрет В. Жуковского.</i>	<i>Губерния декабристы</i>
15-16	<i>В. А. Жуковский. Сказка «Три пояса».</i>	5			<i>В.А. Жуковский. Биография.</i>	<i>Иллюстрации</i>	<i>Поселянка посадник</i>
17	<i>Обобщающий урок «Творчество В.А. Жуковского».</i>						
18	<i>Биография И.А. Крылов. Знакомство с творчеством.</i>	1			<i>ВЖуковский «Три пояса».</i>	<i>Иллюстрации</i>	<i>Лакей канцелярия</i>
19	<i>И. Крылов «Кот и Повар»</i>	1			<i>И.А. Крылов. Биография.</i>	<i>Иллюстрации</i>	<i>Ритор</i>
20	<i>Обобщающий урок «Творчество И.А. Крылова».</i>						
21	<i>Урок внеклассного чтения. М. М. Зощенко. Рассказы</i>				<i>И. Крылов «Кот и Повар»</i>	<i>Иллюстрации</i>	
22-23	<i>Биография А.С. Пушкина. Знакомство с творчеством.</i>	2				<i>Портрет А.С. Пушкина.</i>	
24-30	<i>А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» Песнь первая.</i>	9			<i>А.С. Пушкин. Биография.</i>	<i>Иллюстрации</i>	<i>Чертог фимиам</i>

25	<i>А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» Песнь вторая</i>						
26	<i>А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» Песнь третья.</i>						
27	<i>Рассказ о Руслане или Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила».</i>						
28	<i>Обобщающий урок по поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».</i>						
29	<i>Повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка». Чтение и работа по содержанию I части</i>				<i>А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила»</i>		
30	<i>Повесть А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка». Чтение и работа по содержанию I части</i>						
31	<i>Повесть А.С. Пушкина «барышня-крестьянка». Чтение II части. Составление характеристики героев.</i>						
32	<i>Обобщающий урок по повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка».</i>					<i>Иллюстрации</i>	<i>Дёрн, баишь опрометью</i>
33	<i>Урок обобщающего повторения «Творчество А.С. Пушкина».</i>						

34	Внеклассное чтение «По страницам произведений писателей о Пушкине»	1			А.С. Пушкин. «Барышня-крестьянка»	Произведения писателей о А.С. Пушкине	борзая стремянный дрожки
35-36	Биография М.Ю. Лермонтова. Знакомство с творчеством.					Портрет М.Ю. Лермонтова	
37	М.Ю. Лермонтов. «Тучи»	1			М.Ю. Лермонтов. Биография.	Иллюстрации .	Тяготить изгнанник
38	М.Ю. Лермонтов. «Баллада»	1			М.Ю. Лермонтов. «Тучи»	Иллюстрации .	Пучина перл
39	М.Ю. Лермонтов. «Морская царевна»	1			М.Ю. Лермонтов. «Баллада»	Иллюстрации .	Очи
40	Обобщающий урок «Творчество М.Ю. Лермонтова».						
41	Урок внеклассного чтения. А. А. Сурков. Стихотворения.				М.Ю. Лермонтов. «Морская царевна»	Портрет Н.В. Гоголя	декорации
42-43	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с творчеством	1			Портрет Н. В. Гоголя		

44	<i>Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница», гл. I «Ганна»</i>				Н.В. Гоголь. Биография.	Иллюстрации	Парубки бандура
45	<i>Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница», гл. V «Утопленница»</i>						
46	<i>Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница», гл. VI «Пробуждение»</i>						
47	<i>Обобщающий урок по повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница»</i>						
48	<i>Сочинение по репродукциям к картинам А.И.Куинджи «Украинская ночь» и И.Н.Крамского «Русалки».</i>						
49	<i>Н.А. Некрасов. Биография. Знакомство с творчеством.</i>	1			<i>Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»</i>	<i>Портрет Н.А. Некрасова</i>	<i>невзгоды самообразование</i>
50	<i>Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»</i>	1			<i>Н.А. Некрасов. Биография.</i>	<i>Иллюстрации</i>	<i>Кручина</i>
51	<i>Н.А. Некрасов «Саша»</i>	1			<i>Н.А. Некрасов «Рыцарь</i>	<i>Иллюстрации</i>	<i>Спорился</i>

					на час»	.	аркан
52	В. Балачан «Поляны детства»	1			Н.А. Некрасов «Саша»	Портрет В.Балачана	был порукой
53	В. Балачан «Суровая родина»	1			В. Балачан «Поляны детства»	Портрет В.Балачана	снеги краюшка
54	Внеклассное чтение «Земляки мои» по произведениям В. Балачана (ст. «Посвящение землякам»	1			В. Балачан «Суровая родина»	Выставка книг В.Балачана.	мастика заступ
55	А.А. Фет. Биография. Знакомство с творчеством.	1			«Посвящение землякам»	Портрет А. Фета	пансион отставка
56	А.А. Фет «На заре ты её не буди...»	1			А.А. Фет. Биография.	Портрет писателя.	Ланиты затевать
57	А.А. Фет «Помню я старушка няня...»	1			А.А. Фет «На заре ты её не буди...»	Иллюстрации .	Мерцание невмочь
58	А.А. Фет «Это утро, радость эта»	1			А.А. Фет «Помню я старушка няня...»	Портрет писателя.	Вереница зык
59	А.П. Чехов. Биография. Знакомство с творчеством.	1			А.А. Фет «Это утро, радость эта»	Портрет А.П. Чехова.	Лавка земский врач
60-61	А.П. Чехов «Злоумышленник».	2			А.П. Чехов. Биография	Иллюстрации .	Живец шилишпер
62-64	А.П. Чехов «Пересолил»	3			А.П. Чехов «Злоумышленник»	Иллюстрации .	Землемер, к чёрту на улочки

65	Внеклассное чтение по произведениям А.П.Чехова.	1					
III	Из произведений русской литературы XX века.	43					
66	М. Горький. Биография. Знакомство с творчеством.	1				Портрет М.Горького.	псевдоним
67-68	М. Горький «Песня о Соколе»	2			М. Горький. Биография.	Иллюстрации .	Бредни омывши
69	В. Маяковский. Биография. Знакомство с творчеством.	1			М. Горький «Песня о Соколе»	Портрет В.Маяковского.	сходка
70-71	В. Маяковский «Необычайное приключение...»	2			Маяковский. Биография.	Портрет В. Маяковского	ретируюсь степенность
72	М. Цветаева «Красной кистью...»	1			«Необычайное приключение...»	Портрет М. Цветаевой	Иоанн Богослов
73	М. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел»	1			«Красной кистью»	Портрет М. Цветаевой	Нынче
74	Г. Оселедцев «Земля отцов»	1			«Вчера еще в глаза...»	Портрет Г. Оселедцева	колкижнивья
75	Внеклассное чтение по произведениям Г. Оселедцева «Калачинский народ»	1			Оселедцев «Земля отцов»	Выставка книг Г. Оселедцева	муза кров
76	К.Г. Паустовский. Биография.	1				Портрет К.	скитания

						Паустовского	
77-79	К. Паустовский «Стекольный мастер»	3			Биография К. Паустовского	Иллюстрации	поставец картуз
80	С.А. Есенин. Биография. Знакомство с творчеством.	1			Паустовский «Стекольный»	Портрет С. Есенина	
81	С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1			С. Есенин. Биография.	Иллюстрации , д/фильм	нивы примечтало сь
82	С. Есенин «Собаке Качалова»	1			С. Есенин «Нивы сжаты...»	Портрет С. Есенина	норовит даю поруку
83	В. Балачан «3 октября 1995 года»	1			Есенин «Собаке Качалова»	Портрет В. Балачанова	
84	М. Шолохов. Биография.	1			«3 октября 1995 года»	Портрет М. Шолохова	корреспондент
85-88	М. Шолохов «Судьба человека» Знакомство с творчеством.	4			М. Шолохов. Биография	Иллюстрации	лагерфюрер шнапс
89	Г. Оселедцев «Новеллы и миниатюры»	1			Судьба человека	Портрет Г. Оселедцев	новелла миниатюра
90	Внеклассное чтение «Тема войны в творчестве Оселедцева» («Оборона», «Апостолы Очизны»)	1			Г. Оселедцев «Новеллы и миниатюры»	Выставка библ. Книг	

91	<i>Е.И.Носов. Биография. Знакомство с творчеством.</i>	1					
92-94	<i>Е.И. Носов «Трудный хлеб»</i>	3				<i>Иллюстрации</i>	<i>крохаль ситник</i>
95	<i>Н. Рубцов. Биография. Знакомство с творчеством.</i>	1					
96	<i>Н. Рубцов «Тихая моя родина»</i>	1			<i>Стихи Г. Оселедцева</i>	<i>Иллюстрации</i>	<i>погост обоз</i>
97	<i>Н. Рубцов «Русский огонёк»</i>	1			<i>Н. Рубцов «Тихая моя...»</i>	<i>Портрет писателя</i>	<i>оцепенеть раздор</i>
98	<i>Н. Рубцов «Зимняя песня»</i>	1			<i>Н. Рубцов «Русский огонёк»</i>	<i>Портрет писателя</i>	
99	<i>Ю.И. Коваль.Биография. Знакомство с творчеством.</i>	1					
100-109	<i>Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»</i>	10			<i>Н. Рубцов «Зимняя песня»</i>	<i>Иллюстрации</i>	<i>Кумак для блезиру</i>
110	<i>Внеклассное чтение «России малый городок» (Н. Обушенко «Люблю Калачинск»)</i>	1				<i>Иллюстрации</i>	
IV	<i>Из произведений зарубежной литературы</i>	16					

111	<i>Р.Л.Стивенсон. Биография. Знакомство с творчеством.</i>	1					
112 - 115	<i>Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд»</i>	5				<i>Иллюстрации</i>	<i>вереск</i>
116	<i>Э. Сетон-Томпсон. Биография. Знакомство с творчеством.</i>	1			<i>«Вересковый мёд»</i>		
117	<i>Биография Э. Сетон-Томпсона. «Снап. История Бультерьера». Часть I.</i>	3			<i>Э.Сетон-Томпсон.</i>	<i>Иллюстрации</i>	<i>бультерьер койот</i>
118	<i>Э. Сетон-Томпсон «Снап. История Бультерьера». Часть II.</i>						
119	<i>Э. Сетон-Томпсон «Снап. История Бультерьера». Часть III.</i>						
120	<i>Обобщающий урок по рассказу Э. Сетон-Томпсона «Снап. История бультерьера»</i>						
121	<i>Д.Даррелл. Биография. Знакомство с творчеством.</i>	1			<i>«Снап»</i>		
122 - 127	<i>Д.Даррелл «Живописный жираф»</i>	7			<i>Д. Дарелл. Биография</i>	<i>Иллюстрации</i>	<i>аристократ интеллигент</i>

128	Урок внеклассного чтения. Жюль Верн. «Таинственный остров».						
129 - 133	Внеклассное чтение «По страницам зарубежной литературы»	6				Выставка библ.книг	
134	Повторительно-обобщающий урок «Произведения зарубежной литературы».						

6. Учебно-методическое обеспечение:

Учебная литература:

- А.К.Аксёнова, М.И.Шишкова. Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: М., «Просвещение», 2021 год;

Научно – методическая литература

- «Словарь русского языка», С.И.Ожегов
- Презентации к произведениям
- Интернет ресурсы «Фабрика кроссвордов»
- Интернет – ресурсы (www/shkolnik.ru-рефераты, сочинения, библиотеки);

Литература для учащихся

- Детская художественная литература
- Детские газеты и журналы
- А.К. Аксёнова. Чтение для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/ А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2021 г.;

