

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саранская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Саранская ООШ»)

Публичный доклад по результатам работы 2021-2022 учебного года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Саранская ООШ»)
Руководитель	Шугаёв Александр Викторович
Адрес организации	238640, Калининградская область, Полесский р-н, п. Саранское, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (401)5823732
Адрес электронной почты	saranskoe-sch@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Полесский муниципальный район»
Дата создания	До 1946 года
Лицензия	№ОО-1740 от 13 марта 2017 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№1038 от 17 апреля 2017 года (по 26 апреля 2023г)

Основным видом деятельности МБОУ «Саранская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, вариант 7,1-7.2), основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития)

Школа расположена в сельской местности п. Саранское. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 41% – рядом со Школой, 69% – в 8 близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное рас-

	писание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут(сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	5	35
9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 50 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2022 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	73
Основная образовательная программа основного общего образования	99

Всего в 2021-2022 уч. году в образовательной организации получали образование 172 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями опорно- двигательного аппарата, вариант 6.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Саранская ООШ» в течение 2021 -2022 уч. года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Полесском МО. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, установлен тепловизор – стационарный на главный вход, два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи
- разместила на сайте МБОУ «Саранская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обуче-

	<p>ния и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Приказ об организации работы МБОУ «Саранская ООШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Саранская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Саранской ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021-2022 уч. год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021-2022 уч. года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
-

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021-2022 уч. году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021-2022 уч. году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021-2022 уч. году.

Показатели реализации дополнительного образования детей и взрослых

№	Наименование	Количество обучающихся	Количество часов	Классы						
				ДО	1	2	3	4	5	6
1	«Эколучик»	18	1						18	
2	«Чтение с увлечением»	19	1					19		
3	«Сундучок идей»	21	1			21				
4	«Увлекательное чтение»	21	1			21				
5	«Город мастеров»	19	1					19		
6	«Занимательная математика»	20	1				20			
7	«Мастерская волшебников»	20	1				20			
8	«Золушка»	16	2							16
9	«Занимательная математика»	15	2		15					
10	«Экология для маленьких»	17	1	17						
11	«Почитай-ка»	17	2	17						

12	«Веселая кукла»	17	2	17						
13	«Робототехника»	20	2				20			

№	Наименование объединения	Количество обучающихся	Количество часов	По классам								
				2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	«Резвый мяч» (Настольный теннис)	25	4		10	4						
2.	«Юный стрелок»	10	2			2	5	3				1
3.	«ОФП» (Баскетбол, Волейбол)	24	5				4	3	6	11		
4.	«Резьба по дереву»	5	2					1		3		1

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	
	– начальная школа	73
	– основная школа	99
2	Количество обучающихся переведены условно:	9
	– начальная школа	9
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в основной школе: 9 обучающихся в начальной школе имеют неудовлетворительные отметки по одному или нескольким предметам переведены условно в следующий класс, 7 обучающихся оставлены на повторный год обучения по рекомендации ПМПК (обучение по программе 7.2 предполагает пролонгированное обучение в начальной школе).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 1-4-х классах школы 4 класса. Средняя наполняемость классов – 18 человек.

Количество учащихся на уровне начального общего образования с каждым годом незначительно уменьшается:

Таблица 6.

	2019/2020 уч. год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	начало года	конец года	начало года	конец года	Начало года	Конец года
1 – 4 классы	82	82	82	80	71	73

Результаты мониторинговых исследований успеваемости обучающихся 2-4 классов

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с целью оказания каждому учащемуся своевременной, квалифицированной и действенной помощи в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных контрольных работ, анализа документации. В течение года в МБОУ «Саранской ООШ» по итогам четвертей осуществлялся мониторинг сформированности у учащихся учебных действий. На основании чего можно сделать вывод, что программа пройдена во всех классах по всем предметам. Анализ качества знаний за последние 3 года (без учёта 1 класса) дает возможность проследить динамику освоения обучающимися основной образовательной программы НОО.

Таблица 7. Результаты мониторинговых исследований успеваемости обучающихся 2-4 классов

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Отличников («5»)	1	1	0
Хорошистов («4»-«5»)	16	20	19
Из них с одной «4»	0	0	1
«3» - «4»	41	39	40
Из них с одной «3»	7	9	4
Не успевают	0	3	9
% успеваемости	100	96	87
% качества знаний	35	32	33
% обученности	44	44	42

Исходя из данных таблицы, видим, что в 2021/2022 учебном году уровень обученности учащихся снижается. В 2021/2022 учебном году количество детей, окончивших на «хорошо» и «отлично» -19 человек, что составляет 33 % от обучающихся 2-4-х классов. В таблице ниже представлены результаты обучения за 2021/2022 учебный год по классам

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	14	70	5	25	-	-	6	30	6	30
3	19	17	90	9	47	-	-	2	11	2	11
4	18	17	94	5	28	-	-	1	6	1	6
Итого:	57	48	87	19	33	-	-	9	16	9	16

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2021-м был 32%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Уровень основного общего образования включает 5 классов. На начало 2020/2021 учебного года в 5-8 классах – 81 учащийся, на окончание – 81 учащийся. Переведены в следующий класс – 79 учащихся

Таблица 9

Итоговые отметки	2019/2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
«5»	0	0	0	0	1	1
«4» и «5»	21	25	21	26	24	24
«3»	63	75	58	72	71	72
«2»	0	0	2	2	2	2
% успеваемости		100		98		98
% качества знаний		25		26		30.8
% обученности		43		43		45

Качество знаний учеников и степень обученности всех классов в 2021/2022 учебном году остается стабильным. Это показатель слаженной работы всего педагогического коллектива. Показатель успеваемости обучающихся в 2021-2022 учебном году остался на прежнем уровне.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022уч. году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успе- вают		Окончили год				Не успевают		Переведены ус- ловно	
		Кол- во	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	18	18	100	4	22	1	6	-	-	-	-
6	16	16	100	4	25	-	-	-	-	-	-
7	24	23	96	7	29	-	-	1	4	1	4
8	22	21	95	6	25	-	-	1	4	1	4
9	18	18	100	3	17	-	-	-	-	-	-
Итого	98	96	98	24	23.6	1	1	2	2	2	2

ГИА в 9-х классах

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2021г.
2. Разработана дорожная карта подготовки к ГИА-9.
3. Оформлен стенд для выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации.
4. В соответствии с ч.1 ст.29, с ч.5 ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ «Саранская ООШ» в разделе «ГИА.» размещена информация:
 - 1) Приказ Минпросвещения РФ №189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»
 - 2) Приказ Минпросвещения РФ и Рособрнадзора №104/306 от 16.03.2021г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году"
 - 3) Размещена общая информация О ГИА-9, информация о ГВЭ (государственном выпускном экзамене), об итоговом собеседовании по русскому языку.
 - 4) По плану проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками, на которых все были ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, со ст.59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.2022г., с Процедурой и сроками проведения ИС по русскому языку, с формой заявления на участие в устном собеседовании, сроками и местом подачи заявления, с формой заявления на участие в ГИА-9 в 2022 году, сроками и местом подачи заявления, с минимальным количеством первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, со шкалой перевода суммарных первичных баллов за выполнение экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебным предметам в отметку по пятибалльной системе оценивания в 2022 году.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной системы «СтатГрад». «ФИПИ»;
2. биологии, географии, обществознанию, физике и информатике;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2021-2022 уч. году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два экзамена по выбору обучающихся.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	18

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	18

Результаты ГИА

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2022 в МБОУ «Саранская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021-2022 уч. году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Показатели качества знаний по математике не изменились. Качество знаний на 0,05% повысилось по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	Отменены					
2020-2021	100%	0	3.24	100%	33%	3,33
2021-2022	100%	23%	3.23	100%	31%	3,38

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году нет, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Динамика результатов ОГЭ за 5 лет

Таблица 12,13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за пять лет
Русский язык

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	"2"	Доля участников, получивших отметку «2», %	"3"	Доля «3», %	"4"	Доля «4», %	"5"	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» %	Уровень обученности, %
2017	9	26,33	3,56	0	0,00	5	18,99	3	11,39	1	3,80	44,44	100,00	52,44
2018	15	24,07	3,60	0	0,00	8	53,33	5	33,33	2	13,33	46,67	100,00	53,87
2019	19	25,58	3,68	0	0,00	9	47,37	7	36,84	3	15,79	52,63	100,00	56,42
2021	9	23,44	3,33	0	0,00	6	66,67	3	33,33	0	0,00	33,33	100,00	45,33
2022	13	24	3,38	0	0,00	9	69,2	3	23,1	1	7,7	30,7	100,00	47,4

Математика

Год	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	«2»	Доля участников, получивших отметку «2», %	«3»	Доля «3», %	«4»	Доля «4», %	«5»	Доля «5», %	Качество знаний Доля участников, получивших отметки «4» и «5», %	Успеваемость Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» %	Уровень обученности, %
2017	9	15,44	3,56	0	0,00%	4	44,44	5	55,56	0	0,00	55,56	100,00	51,56
2018	15	12,27	3,27	0	0,00%	11	73,33%	4	26,67%	0	0,00	26,67	100,00	43,47
2019	17	11,47	3,18	0	0,00	14	82,35	3	17,65	0	0,00	17,65	100,00	40,94
2021	9	10,22	3,00	0	0,00	9	100,00	0	0,00	0	0,00	0,00	100,00	36,00
2022	13	12	3,23	0	0,00	10	76,92	3	23,07	0	0,00	23,1	100,00	42,5

Рассматривая результаты выпускников, изложенные в таблицах 12,13 очевидна положительная динамика в 2021-2022 учебном году. Увеличились показатели качества знаний, средний первичный балл, средний балл по русскому языку и математике.

Основные выводы по результатам ГИА в 2022 году:

1. Своевременно выполнена работа администрации школы, классного руководителя, учителей-предметников, ознакомлению выпускников и их родителей с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, с порядком выставления оценок в аттестаты.
2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Саранская ООШ» прошла организованно, нарушений и жалоб не отмечено. Все обучающиеся прошли экзаменационные испытания и получили аттестаты об основном общем образовании. С целью повышения качества уровня и обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса вынесены следующие рекомендации:
 1. Руководителям методических объединений провести заседания по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году и определить на 2022-2023 учебный год основные направления в работе с учащимися выпускного класса по устранению типичных ошибок, допущенных выпускниками в экзаменационных работах.
 2. Учителям-предметникам активизировать на уроках работу с обучающимися с низкой мотивацией к учебе, с обучающимися с ОВЗ, во внеурочное время организовать индивидуально-групповые консультации как с обучающимися группы «риска», так и с мотивированными на высокие результаты учениками, отработывая механизм проведения ГИА, навыки самостоятельной деятельности.
 3. Педагогу-психологу обеспечить психологическую готовность обучающихся к ГИА.
 4. Классному руководителю обеспечить своевременное информирование родителей об успеваемости детей и качестве образования по результатам текущего и промежуточного контроля.

Таблица 14. Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	5	5
Средний балл	4,2	3,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20	0

Все выпускники 9 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой.

Анализ результативности муниципального и регионального этапов предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников в 2021– 2022 учебном году.

Таблица 15. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года

2020-2021 уч.год		2021-2022уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров

30	21	31	20
----	----	----	----

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников стабильно;
- количество победителей не изменилось

Из победителей учащихся 7-9 классов была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего 22 обучающихся.

Муниципальный этап

На основании п.34 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678, в соответствии с планом совместных действий в рамках организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2021-2022 учебном году», письма Министерства образования Калининградской области от 11.10.2021 года №11701 «О методических требованиях к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году по каждому общеобразовательному предмету» состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

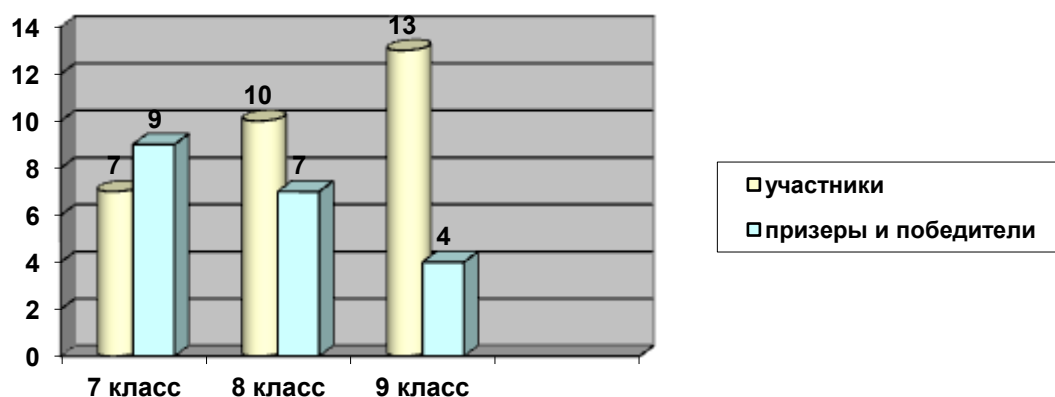
Таблица 16. Итоговая таблица по результатам муниципального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников МБОУ Саранской ООШ

<u>Предмет</u>	<u>Учитель</u>	<u>Класс</u>	<u>Ф.И.ученика</u>	<u>Место</u>
<u>Биология</u>	<u>Николаева Т.А.</u>	<u>7</u>	<u>Шугаёва Алиса</u>	<u>1 место - победитель</u>
		<u>8</u>	<u>Александров Владислав</u>	<u>1 место - победитель</u>
		<u>8</u>	<u>Винникова Елизавета</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>3 место-участник</u>
<u>История</u>	<u>Шуршикова Н.М.</u>	<u>7</u>	<u>Овчинников Алексей</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Александров Владислав</u>	<u>3 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Соколова Яна</u>	<u>2 место- участник</u>
		<u>9</u>	<u>Драчев Алекс.</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>2 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Назаров Вадим</u>	<u>3 место- участник</u>
<u>Русский язык</u>	<u>Спирина Н.В. Цуцман Т.Б.</u>	<u>7</u>	<u>Шугаёва Алиса</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Овчинников Виктория</u>	<u>1 место-участник</u>
<u>Немецкий язык</u>	<u>Шугаёва Н.Д., Томарович Е.С.</u>	<u>7</u>	<u>Шугаёва Алиса</u>	<u>1 место-победитель</u>
		<u>7</u>	<u>Высоцкая Полина</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>8</u>	<u>Овчинникова Виктория</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Быкова Вероника</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Суховольский Констант.</u>	<u>2 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Духан Максим</u>	<u>3 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>1 место-участник</u>
<u>Обществознание</u>	<u>Шуршикова Н.М.</u>	<u>7</u>	<u>Высоцкая Полина</u>	<u>1 место - победитель</u>
		<u>7</u>	<u>Шугаёва Алиса</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>7</u>	<u>Малиновская Ирин</u>	<u>3 место-призер</u>
		<u>8</u>	<u>Винникова Елизавета</u>	<u>1 место - призер</u>
		<u>8</u>	<u>Соколова Яна</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>9</u>	<u>Драчев Алекс.</u>	<u>2 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>3 место-участник</u>

		<u>9</u>	<u>Назаров Вадим</u>	<u>2 место-участник</u>
<u>География</u>	<u>Лисова</u> <u>Т.В.,Кийкова</u> <u>С.Д.</u>	<u>7</u>	<u>Шугаёва Алиса</u>	<u>1 место-призер</u>
		<u>9</u>	<u>Баронайте Виолета</u>	<u>1 место-победитель</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>9</u>	<u>Назаров Вадим</u>	<u>3 место-призер</u>
<u>Литература</u>	<u>Цуцман Т.Б</u>	<u>8</u>	<u>Александров Владислав</u>	<u>1 место-призер</u>
<u>Экология</u>	<u>Николаева</u> <u>Т.А</u>	<u>7</u>	<u>Шугаёва Алиса</u>	<u>1 место-победитель</u>
		<u>7</u>	<u>Высоцкая Полина Алек-</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>8</u>	<u>сандров Владислав</u>	<u>1 место-призер</u>
		<u>8</u>	<u>Соколова Яна</u>	<u>2 место-призер</u>
		<u>9</u>	<u>Баронайте Виолета</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>2 место-участник</u>
<u>Физика</u>	<u>Староконь</u> <u>Л.Б.</u>	<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>1 место-участник</u>
<u>Математика</u>	<u>Иванова И.Д.</u>	<u>7</u>	<u>Овчинников Алексей</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>7</u>	<u>Высоцкая Полина</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>1 место-призер</u>
		<u>9</u>	<u>Назаров Вадим</u>	<u>2 место-участник</u>
<u>Химия</u>	<u>Николаева</u> <u>Т.А.</u>	<u>8</u>	<u>Винникова Елизавета</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Карпухина Екатерина</u>	<u>2 место-участник</u>
		<u>8</u>	<u>Быкова Вероника</u>	<u>3 место – участник</u>
		<u>9</u>	<u>Трусов Павел</u>	<u>1 место-участник</u>
		<u>9</u>	<u>Баронайте Виолета</u>	<u>3 место-участник</u>
<u>Информатика</u>	<u>Шугаев А.В.</u>			
<u>Итого :</u> <u>12 олимпиад</u>			<u>22 обучающихся</u>	<u>6 победители олимпиад,</u> <u>14 призеры олимпиад</u>

В 2020/2021 учебном году призёрами и победителями муниципального тура стали 11 обучающихся, что составляет 52,4% , от числа обучающихся принявших участие в муниципальном этапе олимпиады. Высоцкая Эвита, принявшая участие в олимпиаде по экологии, заняла 1 место и прошла на следующий, региональный этап ВсОШ. В 2021/2022 учебном году призерами и победителями стали 10 обучающихся, что составляет 47,6%, от числа обучающихся принявших участие в муниципальном этапе олимпиады. Баронайте Виолета, принявшая участие в олимпиаде по географии, стала победителем и прошла на региональный этап ВсОШ. Трусов Павел и Назаров Вадим стали участниками областного этапа олимпиады по математике.

В диаграмме представлено количество участников и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников соответственно.



По результатам муниципального этапа ВсОШ весной 2022 года обучающиеся 8 класса МБОУ «Саранская ООШ» прошли конкурсный отбор и участвовали в образовательных потоках на базе ГБУ КО НОО «Центра развития одаренных детей»

Таблица 17

№	Тематика потока	Количество обучающихся (8 класс)	ФИО
1	Цифровая инженерия	1	Александров Владислав Дмитриевич
2	Сценарное мастерство	2	Винникова Елизавета Романовна Овчинникова Виктория Дмитриевна

IV. Психолого-педагогические условия

Деятельность педагога-психолога организовывалась на основании плана, составленного на учебный год, утвержденного администрацией МБОУ «Саранская ООШ». В своей деятельности педагог-психолог руководствовался Конституцией и законами РФ, нормативными правовыми актами, указами органов управления образованием всех уровней по вопросам образования, воспитания охраны здоровья обучающихся, а также должностной инструкцией педагога-психолога.

Цель деятельности:

Продолжать формировать психологическую готовность к самостоятельной взрослой жизни через коррекционное и развивающее воздействие на личность воспитанника на всём временном отрезке нахождения ребёнка в школе, позволяющим нейтрализовать ранний негативный социальный опыт и повышающим их социально-адаптационные возможности.

Задачи:

1. Сбор диагностических данных об учащих.

2. Создание и апробирование конкретных коррекционно-развивающих программ.

3. Оказание социально-психологической помощи детям и их родителям в решении проблем развития.

Работа велась по следующим направлениям:

- диагностика личностных особенностей учащихся, препятствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания;
- психопрофилактическая и развивающая работа с проблемными школьниками;
- консультирование и просвещение педагогов, учащихся, родителей, администрации по интересующим их вопросам и волнующим проблемам;
- консультирование учащихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения;
- профориентационная работа;
- психопрофилактика и педпросвещение;

Педагог-психолог работал с тремя категориями: дети, родители и педагогические работники.

Работа с учащимися школы.

1. Диагностическая деятельность.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций

Особое внимание в начале учебного года уделяется учащимся 1, 5-х классов, впервые пришедшим в данную школу, и детям, которые перешли из младшего звена в среднее звено школы. Проблема процесса адаптации первоклассников и пятиклассников становится особенно актуальной в данный период.

Диагностика проводилась в плановом порядке и по запросу со стороны взрослых. Плановые диагностические мероприятия проводились в определенный период. Диагностика готовности к школе 1 классы, адаптация 1,5 кл., индивидуально-личностные особенности воспитанников. По итогам диагностики психолог готовил рекомендации для педагогов и родителей, организовывал с ними консультативные встречи, проводил коррекционно-развивающую работу с детьми, совместно с автором запроса планировал работу, направленную на решение возникшей проблемы. А также проведение педсовета по итогам адаптации учащихся и консилиума для планирования дальнейшей работы с детьми.

В течение года проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска», которая позволяла определять и корректировать личностно-ориентированные программы учащихся.

Важное место занимает профориентационная работа в старших классах. Проводилось анкетирование интересов обучающихся, изучались проф.предпочтения, тестирование по уровню социализации выпускников. С нуждающимися проводились проф.консультации.

Результаты тестирования по проф.выбору показали, что учащиеся способны ставить перед собой первостепенную цель в жизни, таких как стремление учиться, найти хорошую работу, стать мастером своего дела.

Остается актуальным вопрос "Куда пойти учиться?" По-прежнему учащиеся недостаточно ориентированы в выборе учебного заведения и профессии. Хотя работа в данном направлении активно велась на протяжении двух лет как специалистами, так и классными руководителями.

Сложность профориентационной работы заключалась в непонимании учащихся ограничений в выборе профессии и некомпетентности родителей в данном вопросе.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соот-

ветствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

2.Коррекционно-развивающая и консультативная деятельность

Консультативная работа осуществлялась по запросу кл.рук-лей, администрации и по мере выявления проблем, возникавших в течение учебного года.

Консультативная помощь проводилась в рамках коррекции и профилактики поведения, была направлена на формирование навыков адаптивного поведения и толерантности в общение и реализовывалась через работу с детьми «группы риска»

В работе с обучающимися были использованы следующие методы:

- организация успеха ребенка в учебной деятельности и общении
- руководство поведением: договор о хорошем поведении, советы по предупреждению конфликтов и агрессивности, умение сказать "нет!", упор на положительные качества, разъяснение ситуаций
- формирование взаимоотношений со сверстниками через привитие навыков жизни и деятельности в коллективе
- преодоление недостатков, пробелов в учебе и эмоционально-волевой сфере. Консультативной помощью охвачены учащиеся с 5 по 9 классы
- Устранение эмоционально-психологических перегрузок

Результаты работы с такими детьми были в основном успешными, лишь иногда кратковременными или безрезультатными, т.к. имелось сильное негативное воздействие из окружения, за пределами территории школы..

Работа с родителями.

Организовывалась по запросу педагогов или самих родителей с целью повышения психологической компетентности родителей в сфере детско-

родительских отношений и решения проблем и задач развития их детей. Следует отметить активную работу не всех родителей.

Основные темы обращений родителей были связаны с особенностями учебной деятельности, с характером взаимоотношений с одноклассниками, учителями, с индивидуальными особенностями их детей и особенностями семейных взаимоотношений.

Работа с педагогическим коллективом.

Организовывалась по запросу педагога, воспитателя, администрации или результатам различных видов работ психолога с детьми: диагностической, коррекционной, развивающей работы. Участие в консилиумах, которые носили плановый характер, в рамках которого происходила разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения.

3. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности планировалось провести в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5-9 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Данная форма работы была успешно реализована.

2) Выступления на родительских собраниях. Темы проведенных выступлений: «Адаптационный период в 1,5 классах», «Самоопределение подростков». «Психологические особенности детей подросткового возраста»

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и воспитателей ГПД по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- 1) повышение психологической грамотности;
- 2) осознание педагогами и воспитателями ГПД своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- 3) побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- 4) мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги и воспитатели ГПД смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

4) *Выступления* на педагогических советах.

Задача данного вида просветительской деятельности – повышение психологической грамотности пед.коллектива, ознакомление с рекомендациями по работе с детьми

5) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8-9-х классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Организационно-методическая деятельность реализовывалась в выступлениях на педсоветах с анализом работы по результатам диагностической деятельности..

4.Методическая работа.

Результатами методической работы за этот год стали:

- разработка классных часов для учащихся;
- разработка и написание выступлений на родительских собраниях;
- создание базы диагностических методик.
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- оформление документации педагога-психолога

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль « Самоуправление »

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа и классные кабинеты в праздничном убранстве встретили учеников 1 и 9 классов на спортивной площадке, где состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!», остальные учащиеся: 3 и 8 классы были на церемонии открытия «Точка Роста», где потом состоялись интерактивные занятия в двух аудиториях, другие классы - 2,4,5,6,7 были на всероссийском уроке «День знаний». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающиеся школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 7 – 9 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить».

5 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителя

лей. Ученики 0,6,8 класса приготовили поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 0 – 8 классах в рамках дня самоуправления. Кроме того, была организована выставка плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, а также был организован просмотр поздравительных видеороликов ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!».

В период с 24 по 30 октября 2021 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Дары золотой осени», в которой приняли участие обучающиеся 0-6 классов. В конкурсном отборе участвовало более 48 работ. Творческие работы ребят украсили коридор второго этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В период с 26.09 по 01.10.2021 года прошла акция «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж жителей преклонного возраста (адресная помощь в уборке и расколке дров, уборка грядок и др.) и ветеранов труда и раздача подарков и открыток, приготовленных детьми начальной школы ко Дню пожилого человека, организация и распространение акции видеопоздравление ко Дню пожилого человека (1975 просмотр).

Все обучающиеся школы в первой декаде сентября приняли участие в акции «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

Беседы по формированию культуры здорового питания.

Конкурс рисунков и плакатов «Полезные и вредные продукты».

Уроки – презентации «Я – то, что я ем».

В нашей школе с 22.11.21 по 30.11.21 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный фестиваль «Тепло сердец», посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам 1213 просмотров, а также и для пап 16 октября -3557 просмотров. Также была организована выставка рисунков по классам «Чтобы мама улыбалась!» В фойе 2 этажа была оформлена выставка плакатов, посвященная празднику всех Мам и выставка «Мамины золотые руки». Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Со-

хранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

3 декабря 2021 года ученики школы приняли участие в классах, где прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В декабре также прошли Акции по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!» и «Не спаивайте наших детей!», «Стоп – каронавирус!» рисовали плакаты, проводили физкультурные игры и классные часы.

Проведены акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

А также было проведено общешкольное родительское собрание «Успешный ребёнок через призму здоровья». С приглашением врача – педиатра и священника отца Олега Полесской епархии.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,

классные конкурсы новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,

конкурс украшения кабинетов,

конкурс «Самое яркое окно»,

оформлена фотозона в вестибюле и новогодний двор, который был отмечен грамотой Управления образованием МО «Полесский ГО», как один из лучших.

В период с 10 января по 30 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», на школьный этап были представлены 3 работы. Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса 31 января по 6 февраля и есть победитель конкурса «Без срока давности».

Муниципальный этап конкурса «Без срока давности»			
Овчинникова Вика	7а	муниципальный	Участник

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции «Блокадный хлеб», «Светлячки памяти», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. В период с 25 января по 28 января 2022 года с учащимися старших классов прошли исторические игры на знание событий блокады «Страницы блокадного Ленинграда», а в остальных классах открытые классные часы с просмотром видеофрагментов, рекомендованных Министерством Просвещения. В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

В начале февраля в старших классах состоялись всероссийские уроки, посвящённые Дню Российской науки. А также ученики 7-9 классов приняли участие во всероссийском Уроке Цифры, все о новых цифровых технологиях в формате онлайн-встречи между учениками области и представителями компании Яндекс, министерства цифровых технологий и КОИРО.

Знакомство с промышленным дизайном, векторной графикой, медиа-технологиями, устройствами виртуальной реальности, паноромной съёмкой, основами программирования благодаря нашим социальным партнёрам технопарку Кванториум привело к формированию стойкого интереса у наших школьников к профессиям будущего и заложило основы профессионального самоопределения. Такие встречи прошли в ноябре 2021 года и феврале и марте 2022 года.

В феврале 2022года наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе регионального конкурса «Живая классика», в общей сложности приняло участие 15 человек ребят из 5-9 классов, лучшие представили образовательное учреждение на муниципальном этапе конкурса и региональном этапе:

Муниципальный этап:

Калашникова А	7	школьный	победитель
Шугаёва А	7	школьный	победитель
Быкова В	8	школьный	победитель
Драчёв А	9	школьный	победитель

Региональный этап :

Шугаёва Алиса 7 класс	региональный	лауреат
-----------------------	--------------	---------

22 февраля 2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества в классах прошли конкурсные программы «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, мальчики!», в них приняли участие юноши 5 – 8 классов и учащиеся 1 – 4 классов.

В период с 28 февраля по 4 марта в школе проводились Масляничные гуляния, финалом их стала Масляничная благотворительная ярмарка. На ярмарке собрали 40400 рублей, все деньги были переданы на благотворительные цели в Фонд К.Хабенского и часть денег Дудыновой И.Л. (10000 рублей)

18 марта 2022 года в МБОУ «Саранская ООШ» в 1 – 9 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагог истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», рекомендованных Министерством Просвещения, документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

В апреле прошли мероприятия, приуроченные к 77 годовщине штурма Кёнигсберга. А именно, межшкольная военно-спортивная игра «Армейские будни 2022» для 7-9 классов (приняли участие более 60 человек) ,день юноармейца для начальной школы (приняли участие более 30 человек).

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонав-

тов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-9 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие конкурсе творческих поделок, плакатов и рисунков «Звезды и планеты». Были представлены 55 работ.

21 апреля 2022 года в муниципалитете прошел районный фестиваль – конкурса детского художественного творчества «Звёзды Балтики -2022» в номинации «Живое слово» приняли участие отдельные исполнители нашего образовательного учреждения, всего 8 человек из разных возрастных групп : 6-9 лет, 9-12 лет, 13-15 лет.

По результатам конкурса наша школа получила диплом лауреата 1 степени (Калашникова А. и Шугаёва А) и диплом лауреата 3 степени Быкова В.

Калашникова А и Шугаёва А представляли наш муниципалитет на региональном этапе, где Шугаёва А стала лауреатом 1 степени. В номинации ИЗО и ДПИ также были представлены работы в количестве 7 шт, диплом лауреата 1 степени получила Максатова Маргарита. Её работа представлена на региональном этапе в этой номинации.

Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Звёзды Балтики- 2022 года», номинация «Живое слово»				
	Устюжанина Ксения	2	муниципальный	диплом участника
	Автономова Татьяна	4	муниципальный	диплом участника
	Антипина Екатерина	5	муниципальный	диплом участника
	Высоцкая Полина	7	муниципальный	диплом участника
	Шугаёва Алиса	7	муниципальный	диплом I степени
	Калашникова Ангелина	7	муниципальный	диплом I степени
	Быкова Вероника	8	муниципальный	диплом I I I степени

Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Звёзды Балтики- 2022 года», номинация «ИЗО и ДПИ»				
1	Фадеева Полина	6	муниципальный	диплом участника
2	Овчинникова Виктория	8	муниципальный	диплом I II степени
3	Высоцкая Полина	7	муниципальный	диплом участника
4	Мустафина Мария	5	муниципальный	диплом I II степени
5	Максимов Михаил	5	муниципальный	диплом I II степени
6	Максатова Маргарита	8	муниципальный	диплом I степени

30 апреля 2022 года в МБОУ "Саранская ООШ" в рамках муниципального конкурса «Вахта Памяти », посвящённого 77 годовщине со Дня Победы прошёл школьный этап акции «О героях невозможно молчать» , было представлено шесть видеороликов. В школе также прошёл конкурс рисунков «Рисуем Победу» (были представлены 21 работа), вахта дежурства у обелисков 12 человек , «Зажгите свечи»- 40 человек, акция «Читаем детям о войне» -72 человека, «Бессмертный полк» -60 человек, «Георгиевская ленточка» 190 человек, а также педагогический коллектив нашей школы принял участие в Фестивале творчества педагогических коллективов «Мы –наследники Победы», где был отмечен Благодарственным письмом.

Также наши ребята приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов «Подвиг ваш бессмертен» и «Память и Слава солдатам», организованным прокуратурой Полесского района, было представлено 10 работ.

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном митинге у братской могилы, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральной улице поселка Саранское к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска.

19 мая 2022 года в МБОУ «Саранская ООШ» для учащихся 0-9 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года. Также на линейке прошла процедура награждения ребят, которые приняли активное участие в жизни школы по различным направлениям её деятельности.

В рамках осенней и весенней Недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

Акция «Мы против мусора»- изготовление брошюр с экологической повесткой

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений «Каштан Победы», а также экоуроки «Мы за Кедрograd» и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление кормушек), акция «Час Земли»

Акция, посвящённая Международному Дню трудящихся «Голубь мира», «Цветы весны».

Не обошли нас и мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре, феврале, и в мае).

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 0 – 9 классов;

- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики детского травматизма в летний период в мае 2022 года службой МЧС Полесского района были проведены для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге и на водоёмах. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах и правилах поведения на воде. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, в период каникул, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору, а также на страницах Элжура. В школе и классах оформлены уголки по ПДД.

На сайте школы регулярно обновляется информация в специальном разделе. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре, в декабре и в июне. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре 2021 года проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На классных часах учащиеся школы получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Кроме того, учащиеся 7 класса Шугаёва А. и Высоцкая П. в декабре 2021 года приняли участие в мероприятии, проводимого МЧС России по Калининградской области и детским технопарком «Кванториум», в создании макета

эмблемы в честь 90-летнего юбилея гражданской обороны и были отмечены специальными грамотами.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ОП по Полесскому району МО МВД «Гвардейский», которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

В течение года в школе были подготовлены и проведены 12 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения, при участии инспектора ПДН - 9. На заседаниях проводилась работа по профилактике правонарушений среди подростков, по уменьшению пропусков без уважительной причины учащимися школы; заслушивались отчеты классных руководителей о проделанной работе в данных направлениях. На заседаниях решались задачи по взаимодействию с родителями, общественностью, а также рассматривались вопросы, касающиеся проблем, возникающих в подростковой среде. Были организованы рейды с инспектором ПДН в семьи социально - опасного положения и семьи в ТЖС.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;

- Классный час «Этот день мы приближали»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Классный час «День Матери»;
- Уроки «Доброты»;
- «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- Неделя дорожной безопасности;
- «Здоровое питание»;
- «Имею право знать»;
- Уроки безопасности;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- День учителя;
- «Дары золотой осени»;
- «День единства народов России»;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
- «О спорт, ты мир»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции»;
- Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- Акция «Блокадный хлеб» «Светлячки»;
- Уроки мужества «Герои России»;
- Армейские будни, посвященный Дню штурма Кёнигсберга;
- День космонавтики;
- Всемирный день театра;
- Уроки мужества в рамках муниципальной акции «Вахта памяти»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В конце ноября провели акцию «Помоги инвалиду» (оказание помощи семье, имеющей ребёнка-инвалида) и в начале октября «Пожилой человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Социально-педагогической, художественной, естественно-научной, спортивно-оздоровительной, технической .

Все программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе кабинетов «Точка роста», обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Калининградской области».

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» 0-4 класс	класс	Виды деятельности	направление
ВД «Золушка»	4	Художественное творчество	художественное
ДОП «Резьба по дереву»	4	Художественное творчество	художественное
ВД «Резвый мяч»	2-4	Игровая Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительное
ВД «Весёлая кукла»	0	игровая	художественное
ВД «Экология для маленьких»	0	познавательная	Естественно-научное
ВД «Почитай-ка»	0	познавательная	общеинтеллектуальное
ДОП «Робототехника»	3	Трудовая Игровая познавательная	техническое
ВД «Увлекательное чтение»	2	познавательная	общеинтеллектуальное
ВД «Занимательная математика»	1	познавательная	общеинтеллектуальное
ВД «Чтение с увлечением»	4	познавательная	общеинтеллектуальное
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» 5-9 класс	класс	Виды деятельности	направление

ДОП «Эколучик»	5	познавательная	Естественно-научное
ДОП «Резьба по дереву»	5-9	Художественное творчество	художественное
ДОП «Юный стрелок»	7-9	Познавательная Спортивно-оздоровительная игровая	Социально-педагогическое
ДОП «Золушка»	5-9	Художественное творчество	художественное
ВД«Летающий мяч»	5-9	Игровая Спортивно-оздоровительная	Спортивно-оздоровительное
ВД « Волшебный мир химии»	7	познавательная	Естественно-научное

Сведения о численности обучающихся

Наименование показателей курса в/д	Численность обучающихся	Из них девочки	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья		Из них дети-инвалиды	
			всего	из них девочек	всего	из них девочек
Социально-педагогическое	13	4	2	0	0	0
художественное	17	9	0	0	0	0
	10	10	1	1	0	0
	6	4	0	0	0	0
	Итого 33	23	1	1	0	0
общеинтеллектуальное	18	8	7	1	0	0
	16	9	0	0	0	0
	19	9	6	2	0	0
	Итого 53	26	13	3	0	0
техническое	10	3	3	0	0	0

Естественно-научное	12	10	7	2	0	0
	18	10	6	3	0	0
	17	9	0	0	0	0
	Итого 47	29	13	5	0	0
Спортивно - оздоровительное	12	3	0	0	0	0
	24	13	6	2	0	0
	Итого 36	Итого 16	Итого 6	Итого 2		

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню Победы, ко Дню космонавтики, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.

- спортивных мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня: спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол; спартакиаде среди школьников муниципалитета:

Таблица

№	Название спортивного мероприятия	Уровень (Школьный, муниципальный, региональный)	Ответственный	Занятое место
1	Дартс	Школьный	Филинский С.А.	1 место - 4 класс
2	Шашки	Школьный	Филинский С.А.	1 место - 4 класс
3	Спортивное мероприятие посвященное" Всемирному дню здоровья"младшая группа (весёлые эстафеты)	Школьный	Филинский С.А.	1 место - 3 класс

4	Спортивное мероприятие посвященное" Всемирному дню здоровья"старшая группа(товарищеская встреча по волейболу "Летающий мяч")	Школьный	Филинский С.А	1 место - 3 класс
5	Осенний кросс "Золотая осень"начальная школа	Школьный	Филинский С.А	1 место - 3 класс
6	Спортивный праздник "День защиты детей"(Зелёный марафон)	Школьный	Филинский С.А	1 место - 3 класс
7	Соревнования по настольному теннису	Муниципальный	Филинский С.А	1 место девушки(мл.гр) 3 место юноши (мл.гр)
8	Спортивный праздник"(Быстрее, выше, сильнее)	Школьный	Филинский С.А	1 место - 4 класс
9	Всемирный день ходьбы (спортивный праздник)	Школьный	Филинский С.А	1 место - 3 класс
10	Соревнования по ГТО среди начальной школы	Школьный	Филинский С.А	1 место - 3 класс
11	Спартакиада-2021 по ОФП начальной школы	Школьный	Филинский С.А	1 место - 4 класс
12	Соревнования по пулевой стрельбе старшие классы (командное первенство)	Школьный	Филинский С.А	1 место- 8 класс

№	Ортивного мероприятия Название с	Уровень участия	Ответственный	Занятое место
1	Всероссийские соревнования по фут-	муниципальный	Пережёгин В.Н.	1

	болу «Колосок» (юноши 2009-2010)			
2	Всероссийские соревнования по футболу «Колосок» (юноши 2009-2010)	Зональные областные	Пережёгин В.Н.	3
3	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» (юноши 2007-2008)	муниципальный	Пережёгин В.Н.	2
4	Всероссийские соревнования по футболу «Колосок» (девочки 2007-2008)	муниципальный	Пережёгин В.Н.	1
5	Всероссийские соревнования по футболу «Колосок» (девочки 2011-2012)	муниципальный	Пережёгин В.Н.	3
6	Всероссийские соревнования по футболу «Колосок» (девочки 2009-2010)	муниципальный	Пережёгин В.Н.	1

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В классах создан Совет обучающихся из активистов класса.

В течение учебного года Советами обучающихся проведена следующая работа:

- проводились рейды по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников 1 раз в четверть.

- проводилось еженедельное дежурство по школе с последующим отчётом на школьной линейке.

- проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно календарному плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Хотя ребята не часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, классные руководители дают возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Большинство уроков соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического за-

вершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытия уроки и мероприятия:

название	месяц	класс	ответственные
Урок Знаний	сентябрь	0-9	Классные руководители
Всероссийский урок «Помнить-значить жить!» о блокадном Ленинграде	сентябрь		Классные руководители
Открытый урок «Дети Беслана»	Октябрь	9-10	Классные руководители
Всероссийский этнографический диктант	ноябрь	5-9 класс	Учителя географии и биологии
Урок «Моя любимая прочитанная книга»	октябрь	0-4,7 класс	библиотекарь
Урок-акция «Здравствуй ,дорогой солдат!»	ноябрь	2-4	Учителя начальных классов
Урок-квиз «Справочник солдата»	ноябрь	5-9	Учителя истории и обществознания
Конкурс сочинений «Без срока давности»	январь	7-8	Учителя русского языка и литературы
Конкурс сочинения «Я пишу о войне»	январь	7-8	Учителя русского языка и литературы
Урок «Цифры»	Апрель	7-9	Классные руководители
Урок «Сельское хозяйство будущего»	ноябрь	3, ,6,7,8 класс	Учителя русского языка и литературы
Уроки - памяти «О блокаде Ленинграда»	январь	0-9 классы	Классные руководители
Урок «Ломоносов –мастер на все руки»	ноябрь	1-4	Учителя начальных классов
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	09.12.2021	2-9	Классные руководители
Международный День памяти жертв Холокоста	27.01.2022	6-9	Учителя истории и обществознания
День российской науки	08.02.2022	6-9	Классные руководители совместно с учителями- предметниками

Уроки, посвященные 200-летию Н.Некрасова	декабрь	5-11	Учителя русского языка и литературы
Уроки ,посвященные 150-летию со дня рождения А.Скрябина	январь	5-9	Учитель музыки
Урок ,посвященный Международному дню родного языка	февраль	8	Учителя русского языка и литературы
«Урок безопасности»	01 марта 2022	5-9	Классные руководители
Уроки профориентационного самоопределения	Март, апрель	7,8,9	Классные руководители
Уроки,посвященные140-летию К.И.Чуковского	апрель	0-4	учителя начальной школы
Гагаринские уроки	апрель	0-9	Классные руководители
13-я международная акция «Читаем детям о войне»	май	1-4	Учителя русского языка и литературы

МОДУЛЬ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее»	В течение года	9 класс
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ» на территории образовательных учреждений области	В течение года	7,8,9 класс
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	6-9 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Участие в программе национального проекта WorldSkills	октябрь	8 класс
Выставка творческих работ «Мамины золотые руки»	ноябрь	0-9 классы

Видеоролики «Профессии настоящего и будущего»	ноябрь	5-9 класс
Классный час «Известные люди нашего посёлка, города, области»	октябрь	5-9 класс
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Курс «Психология и выбор профессии»	Сентябрь-май	9 класс
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	май	9 класс
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	0 – 4 классы
Праздник «Мой папа лучше всех»	октябрь	0-5 классы

Психологом МБОУ «Саранская ООШ» в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений калининградской области, в совместных мероприятиях с Центром занятости Полесского района.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «Саранская ООШ» в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях МБОУ «Саранская ООШ»: <http://xn----7sbaa3crkalie3g4d.xn--plai/>
- группа в социальной сети VK : https://vk.com/saranskaya_school
- родительские группы в мессенджерах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу пси-

хологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов, оформление фотозоны и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Портрет моей бабушки!»
- «Моя любимая мамочка»
- «Полезная и вредная еда»
- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- «Раз - полоска, два – полоска» и «Светофор и К»
- «Что мы знаем о ПДД?»
- «Папа – моя гордость»
- выставка «Дары золотой осени»
- Мы умеем дружить с дорогой»
- лучший новогодний школьный двор
- «На защите мира»
- «Подвиг ваш бессмертен»
- «Моя Россия»
- «Звезды и планеты»
- «День космонавтики»
- конкурс «Масленица»
- Пасха-великий день
- «Этот День Победы» и «Рисуем Победу»
- пушкинский день в ЛПЛДП «Радуга талантов-2022»
- 350 лет со Дня рождения императора Петра 1
- «Охрана труда глазами детей»
- выставка поделок из природного материала

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории и территорий братской могилы;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2022года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Совета Родителей	<p>1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2021 – 2022уч.год.</p> <p>2. Контроль за качеством питания обучающихся.</p> <p>3. Акция «Помоги пойти учиться»</p> <p>4. Организация летнего отдыха и занятости детей.</p> <p>Обеспечение безопасности детей во время каникул.</p> <p>5. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Подготовка к Новому году. Организация помощи кл.руководителям во время Новогодних праздников.</p> <p>7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 1-9-го классов. Прощание с начальной</p>	<p>сентябрь 2021года</p> <p>В течение 2022года</p>	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	школой для уч-ся 4 класса.			
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей</p> <p>2. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «А ну-ка, парни!»; - А ну-ка ,мальчики!»; - «А ну-ка, девушки!»; - «Весенняя неделя добра»; - «Бессмертный полк». 	В течение 2021-2022уч.года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Организация родительского всеобща	<p>1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»</p> <p>2. Оказание правовой помощи совместно с заинтересованными службами.</p> <p>3. Проведение тематических родительских бралий.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых консульсотаций совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом</p>	В течение 2021-2022уч.года	Создание системы психолого-педагогического всеобща родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов	<p>1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения.</p> <p>2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».</p> <p>3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».</p> <p>4. Проведение тематических классных часов по профориентации.</p> <p>5. Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости Полесского района.</p>	В течение 2022года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР, психолог Заместитель директора по ВР, специали

				сты ЦЗН.
6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог

В течение отчетного периода организовано и проведено два общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» и «Успешный ребёнок через призму здоровья» (21.04 2022г.).

В связи со стабилизацией обстановки и снятием ограничений по COVID – 19, в очном формате прошли мероприятия с привлечением и участием родительской общественности:

№	Мероприятия	Ссылка
1	Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Звёзды Балтики - 2022»	https://vk.com/wall-8955193_722
2	Акция «Зажгите свечи»	https://vk.com/wall-8955193_720
3	Акция «Бессмертный полк»	https://vk.com/wall-8955193_720
4	Торжественное мероприятие «Последний звонок» 0-9 классы	https://vk.com/wall-8955193_731
5	Торжественное мероприятие «Вручение аттестатов 9 класс»	https://vk.com/wall-8955193_794

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД, а также Прокуратуры по Полесскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2021 – 2022 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2022 по 13.05.2022 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Калининградской области.
- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям получили памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций обучающиеся школы совместно с родителями приняли участие в акции «Интервью у пионера» в рамках празднования 100-летия пионерской организации "Будь готов!", которая проходила в кабинетах школы.

