

## **Краткая презентация Основной общеобразовательной программы начального общего образования**

Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального образовательного учреждения МБОУ «Саранская ООШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373), приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», с учётом рекомендаций Примерной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, на основе анализа деятельности и возможностей МБОУ «Саранская ООШ», а также концептуальных положений УМК «Школа России».

Общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ «Саранская ООШ».

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Саранская ООШ» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном Законе от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровня обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» Общеобразовательная программа МБОУ «Саранская ООШ» содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий(УУД) у обучающихся на уровне начального общего образования на основе ФГОС и с учетом реализуемых педагогических технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной общеобразовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Особое внимание акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, развитие здоровой, творческой личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для более полного удовлетворения индивидуальных образовательных интересов обучающихся и их родителей внеурочная деятельность реализуется по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, туристско - краеведческая, интеллектуально - познавательная, художественно – эстетическая.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования и т.д.

**Все компоненты общеобразовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК, используемых на уровне начального образования («Школа России»).**

**Целью реализации общеобразовательной программы МБОУ «Саранская ООШ» является:**

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи реализации общеобразовательной программы МБОУ «Саранская ООШ»:**

- достижение личностных результатов учащихся:
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформированность основ российской, гражданской идентичности.
- достижение метапредметных результатов обучающихся:
- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- достижение предметных результатов:
- освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной общеобразовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации общеобразовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа (применяемые в УМК («Школа России»)).

- технологию формирования типа правильной читательской деятельности (технологию продуктивного чтения),
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Саранская основная общеобразовательная школа действует в соответствии с Уставом **МБОУ «Саранская ООШ»**

Программа ориентируется на основные **виды деятельности младших школьников**:

- - игровую деятельность как основной опыт младшего школьника (первоклассника)
- - учебную деятельность как ведущую деятельность младших школьников
- - учебно-художественную (конструкторскую) деятельность как основу предметов эстетического цикла
- - учебно-организаторскую деятельность как основу для формирования коммуникативности и универсальных учебных действий
- - *основы проектной и исследовательской деятельности (через внеурочную деятельность)*

#### **Формы организации познавательной деятельности**

- - **урок** как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач
- - **учебное занятие** как форма различных групповых и индивидуальных практик (в учебной и внеучебной деятельности)
- - **консультативное занятие** как форма разрешения проблем младшего школьника по его запросу к педагогу
- - **домашняя самостоятельная работа** младших школьников как форма организации их самостоятельной деятельности
- - **внеурочные формы** (кружки, секции, клубы и др.)
- - **нестандартные формы** (урок-проектирование, урок-презентация, урок-диагностика, групповая консультация и др.)

Программа ориентирована на становление **личностных характеристик выпускника** («портрет выпускника начальной школы») в соответствии с требованиями ФГОС:

- - любящий свой край и свою Родину;
- - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- - любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### **Традиции школы**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	1. Праздник «Здравствуй, школа!» 2. Праздник Урожая 3. Месячник по ПДД и профилактике травматизма
Октябрь	Праздник «День пожилого человека» Праздник «День учителя» Осенний бал
Ноябрь	Праздник «День матери»
Декабрь	День Конституции РФ Новогоднее представление
Январь	Рождество
Февраль	День святого Валентина. Праздник «День защитника Отечества» Вечер встречи с выпускниками
Март	Праздник «Международный женский

	день» «Масленица» Праздник прощания с азбукой
Апрель	Экологический субботник Праздник «День космонавтики» День земли «праздник прилета птиц» Праздник «Посвящение в школьники» Пасха
Май	Вахта памяти 9 мая Месячник семьи и День семьи Праздник Последнего звонка

**Основная общеобразовательная программа предусматривает:**

- достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых и талантливых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

Содержание основной общеобразовательной программы начального общего образования формируется с учётом социокультурных особенностей и потребностей Калининградской области.

Программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, обеспечивающими учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Учебный план и План внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях Учреждения учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.