

Отдел образования Администрации МО «Полесский городской округ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

*Базининградская обл., Полесский район, п.Саранское, ул. Школьная 1*

e-mail: [saranskoe-school@rambler.ru](mailto:saranskoe-school@rambler.ru), [alexdi76@mail.ru](mailto:alexdi76@mail.ru); тел./факс: 8(40158)2-37-32

Принята на заседании  
Методического Совета  
МБОУ «Саранская ООШ»  
Протокол №6 от 29.05.2023



Утверждено:

Директор МБОУ «Саранская ООШ»

А.В.Шугаёв

Протокол № 48 от 29.05.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-педагогической направленности  
«Юный стрелок»

Возраст обучающихся : 11-16 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Разработчик программы:

Филинский Сергей Анатольевич,

Учитель физкультуры и технологии

П.Саранское, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа.**

Организация военно-спортивного кружка в школе позволит развить общефизическую подготовку обучающихся, они познакомятся с историей и традициями ВС. С целью подготовки детей, владеющих знаниями и умениями пулевой стрельбы, в соответствии с современными запросами в военно-патриотическом воспитании, разработана и реализуется данная дополнительная общеразвивающая программа.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа.**

Основную часть занятий составляет стрелковый спорт. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

### **Отличительные особенности данной программы:**

**теоретическая подготовка** знакомит кружковцев с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания.

**техническая подготовка** ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготровку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия.

**физическая подготовка** необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития.

**психологическая и тактическая подготовка** проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа разработана с учетом имеющегося в наличии школы оборудования.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – ознакомительный.

### **Актуальность образовательной программы**

Актуальность данного направления в воспитании в наше время очевидна. Появляются националистические формирования молодежи, растет детская и подростковая преступность, алкоголизм и наркомания, популярность в ВС России падает. Нужно дать подросткам альтернативу, заинтересовать их. Этому, способствует занятия пулевой стрельбой. Патриотическое воспитание молодежи – важнейшая задача государства. В настоящее время большое внимание уделяется сохранению здоровья школьников, развитию спорта.

## **Объем и срок освоения программы**

Срок реализации программы - 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные консультации, теоретический материал и практические занятия пулевой стрельбой.

Формы обучения: **очная.**

## **Педагогическая целесообразность образовательной программы**

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный стрелок» принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний) без предварительного отбора. Состав группы - 10 человек.

Доступность приобретения пневматического оружия, хранения, невысокая стоимость пуль к ней; возможность использования школьных помещений для стрельбы; небольшой вес оружия, позволяющий привлекать к обучению стрельбе школьников с 11-летнего возраста. Использование мультимедийного проектора на занятиях. Эти преимущества дают возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта.

Для стрельбы из пневматического оружия имеется приспособленное и помещение, школьный класс, спортивный зал, не превращая их в специальный тир. Все оборудование, включая пулеуловитель, может быть переносным и убираться по окончании стрельбы.

Помещение для стрельбы длиной около 12 - 15 метров и шириной около 3 метров и находится в подвале школы.

Стрельба из пневматического оружия на короткую дистанцию значительно расширяет возможности тренировок стрелков. Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

## **Практическая значимость образовательной программы.**

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой курок оружия.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа разработана с учетом:

- использования имеющегося в наличии простейшего спортивного инвентаря, а именно: винтовок МР - 512 и соответствующих боеприпасов к ним;
- освоение простейших упражнений, выполнение которых из школьного оружия в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.
- принцип природосообразности и культуросообразности;

### **Отличительные особенности программы**

Программа обусловлена возможностью подготовки обучающихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

### **Цель образовательной программы**

Удовлетворение постоянно возникающего стремления обучающихся к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

Ценность стрельбы как средства дополнительного образования детей совершенно очевидна. Как тренировки, так и соревнования имеют не только обучающее и развивающее, но и воспитательное значение. Во время учебно-тренировочных занятий воспитывается дисциплинированность, способность к преодолению трудностей (особенно психологических), трудолюбие, чувство коллективизма. Стрелковый спорт имеет большое общеобразовательное значение. В процессе занятий школьники приобретают новые знания, умения и навыки, изучают закономерности, подготовки к пулевой стрельбе, гигиену занятий физическими упражнениями. Нет необходимости доказывать пользу этого вида спорта, который не требует

невероятного физического напряжения. Им могут заниматься все- мужчины и женщины, юноши и старики. Подросток, вступивший на этот путь, уже не сойдет с него, поскольку, стрельба - это спорт на всю жизнь. Более того, соревнование привлекает нас и потому, что оно обращено к чему-то такому в нашей природе, что скрыто, возможно, в самых сокровенных тайниках нашего сознания.

### **Задачи образовательной программы**

#### *Образовательные:*

- обучение детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;
- знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

#### *Развивающие:*

- закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении;
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений;
- развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия;
- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
- получение технических сведений о стрелковом оружии и его использовании.

#### *Воспитательные:*

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма;
- понимание здорового образа жизни.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11-16 лет.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор осуществляется только из числа детей, посещающих общеобразовательную организацию, разместившую программу. Программа предусматривает групповые, фронтальные и индивидуальные формы работы с детьми. Состав групп: 10-15 человек.

### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность

занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу или 1 раз в неделю по 2 ак. часа.

### **Объем и срок освоения образовательной программы**

Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные консультации, посещение экскурсий, самостоятельную работу над проектом и защиту проектов.

### **Основные методы обучения**

Словесные – объяснение, указание, напоминание, разбор, дискуссия, беседа. Словесные методы создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используется: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания, инструкции.

Наглядные – показ, демонстрация, демонстрация, наблюдение. Наглядные методы применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические – самостоятельное составление и выполнение упражнений. Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Форма организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На *теоретических занятиях* сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На *практических занятиях* учащиеся приобретают умения и навыки по пулевой стрельбе, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Методы и методические приемы:

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

*Формы обучения.*

1. По направленности обучения: теоретические и практические;

2. По месту проведения: аудиторные;

3. По организации обучающихся:

-индивидуальные-взаимодействие педагога с одним учеником, что

позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся.

-коллективные – работа педагога со всеми обучающимися;

-групповые- работа с группой, которая может создаваться: по уровню подготовки детей, учету их интересов и потребностей.

- фронтальная- работа педагога сразу со всеми обучающимися едином темпе и с общими задачами.

Занятия по программе комбинированные, включающие, как теорию, так и практику. Основная форма проведения практических занятий

– стрельба из пневматической винтовки, отрабатывая приемы стрельбы, применяя теорию на практике.

Дидактические и демонстрационные материалы: Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, фильмы, презентации.

### **Планируемые результаты**

Обучающийся должен знать:

- историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;
- историю развития стрелкового спорта в России;
- правила безопасного поведения при обращении с оружием, боеприпасами и во время стрельбы;
- основные правила стрельбы;
- правила поведения в тире, команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение;
- материальную часть оружия, правила ухода за ним,
- обслуживание и выверку прицельного приспособления;
- разрядные нормы по стрельбе из пневматического оружия; порядок стрельбы во время соревнований;
- строения функции организма человека, гигиену спортсмена и спортивный режим.

Обучающийся должен уметь:

- ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение оружие;
- стрелять по мишеням из различных положений корректировать и самокорректировать стрельбу, анализировать результаты своей стрельбы;
- кучно и метко стрелять из различного пневматического оружия и из различных положений и на различное расстояние;
- оказывать первую помощь при кровотечениях;
- участвовать в соревнованиях по стрельбе.

**Личностными результатами** освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться, взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий спортом;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из стрелкового спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения программы обучающимися являются следующие умения:

- планировать занятия стрелковым спортом в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории развития стрелкового спорта, характеризовать его роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять стрелковый спорт как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

#### **Механизм оценивания образовательных результатов**

Степень помощи, которую оказывает педагог обучающимся при



выполнении заданий: чем помощь педагога меньше, тем выше самостоятельность обучающихся и, следовательно, выше развивающий эффект занятий.

Поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий. Текущая проверка знаний осуществляется без оценки в баллах. Работу ребенка учитель оценивает словесно и только положительно. Возможны различные подходы к выбору форм контроля и оценки знаний. В качестве варианта используется соревнования по стрельбе. За первые призовые места предусмотрено моральное стимулирование для обучающихся: благодарственные письма, грамоты, дипломы. Итоговое занятие по курсу организуется в форме соревнований.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Подведение итогов реализации программы осуществляется в виде диагностики, куда входят: теоретическая подготовка, практическая подготовка - умения и навыки, предусмотренные программой, умение осуществлять самостоятельную стрельбу, навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности, а также участие в соревнованиях, их результативность. Результаты фиксируются в аналитическую справку, а итоги соревнований размещаются на сайт образовательной организации.

Периодичность мониторинга достижения детьми планируемых результатов – 1 раз в полугодие. Это обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводящих к переутомлению обучающихся. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения учеником программы и зону ближайшего развития обучающихся. Проведение мониторинга предполагает:

- собеседование, позволяющее определить исходные знания обучающихся

- наблюдение за активностью ребенка в различных ситуациях: - прогностическое, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; - пооперационное, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; - рефлексивный контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

- анализ игровой деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Данные о результатах мониторинга заносятся в Портфолио учащегося. Формы контроля знаний обучающихся: - игра; - игровая ситуация; - тест- контрольные задания; - самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение	1	1	-	
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	2	1	1	устный опрос
3.	История развития стрелкового спорта.	3	3	-	устный опрос
4.	Материальная часть оружия и основы стрельбы	2	2	-	устный опрос
5.	Основы техники стрельбы.	4	2	2	устный опрос
6.	Определение расстояния до цели	2	1	1	устный опрос
	Изучение и совершенствование техники стрельбы:	2	1	1	устный опрос
7.	Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки с опорой на стол, на стойку. Производство холостого выстрела.	6	-	6	результат по стрельбе
8.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	4	-	4	результат по стрельбе
9.	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	2	2	-	устный опрос
10.	Тренировка в технике для стрельбы стоя.	6	-	6	результат по стрельбе
11.	Тренировка стрельбы с колена.	6	-	6	результат по стрельбе
12.	Стрельба из пневматического пистолета по мишеням на 5м.	4	-	4	результат по стрельбе
13.	Секреты стрелкового мастерства	4	2	2	устный опрос
14.	Правила соревнований.	1	1	-	устный опрос
15.	Общая физическая подготовка.	15	1	14	Общэф. Навыки
16.	Подготовка к соревнованиям.	6	-	6	результат по стрельбе
17.	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>			

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ общеобразовательной программы (72 часа, 2 часа в неделю)

#### Тема № 1 Введение.

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий.

Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся.

**Практика.** Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

## **Тема № 2 Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.**

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

## **Тема № 3 История развития стрелкового спорта.**

Развитие стрелкового оружия в России.

- тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте;

- тактико-технические данные спортивных пистолетов; боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

## **Тема № 4 Материальная часть оружия и основы стрельбы.**

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок

## **Тема № 5 Основы техники стрельбы.**

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

## **Тема № 6 Определение расстояния до цели.**

Определение величины поправок на боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания. Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.

## **Тема № 7,8,10,11 Изучение и совершенствование техники стрельбы.**

Меры безопасности при обращении с оружием. Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска. Стрельба. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

Упражнение 1.	Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.
Упражнение 2	Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат.
Упражнение 3	Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки.
Упражнение 4	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 5	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 6	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
Упражнение 7	Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов.

### **Тема № 9 История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.**

- Стрелковое оружие Красной Армии;
- Стрелковое оружие Германской Армии.

### **Тема № 12 Стрельба из пневматического пистолета.**

Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Техника стрельбы. Тренировки.

### **Тема № 13 Секреты стрелкового мастерства.**

Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения. Вариант обучения приемам маскировки.

### **Тема № 14 Правила соревнований.**

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

### **Тема № 15 Общая физическая подготовка.**

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

### **Тема № 16 Подготовка к соревнованиям.**

Тренировки стрельбы из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку

### **Тема № 17 Итоговое занятие.**

Проверка знаний пройденного теоретического материала. Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Юный стрелок».

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

1 полугодие		Каникулы	2 полугодие		Промеж./ итоговая аттестация	Всего аудиторных недель
01.09- 31.12	17 недель	01.01-08.01	9.01- 31.05	19 недель	15.05-31.05	36 недель

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Организационно-педагогические:**

- помощь и сотрудничество с родителями;
- сотрудничество с другими коллективами (спортивной, эстетической направленности);
- возможность участия в соревнованиях, конкурсах, семинарах;
- взаимодействие с другими педагогами (спортивной, эстетической направленности);

#### **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

#### **Методическое обеспечение**

- использование компьютерной техники;
- наличие специальной литературы.

В проведении тренировок используются следующие методы спортивной подготовки:

*Соревновательный метод:* упражнения и задания выполняются в виде состязаний вызывающих проявление резервных сил и возможностей, воспитывающих бойцовские качества, создающих психологическую подготовленность.

*Контрольный* – контрольно-тренировочные упражнения, показывающие специальную подготовленность.

#### *Педагогические технологии*

- технологии объяснительно-иллюстративного обучения;
- личностно ориентированные технологии обучения;
- технологии развивающего обучения;
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии обучения.

#### *Алгоритм учебного занятия*

Необходимо отметить, что в каждой конкретной ситуации предложенный алгоритм будет варьироваться, уточняться, детализироваться.

Важна сама логика действий, прослеживание педагогом последовательности как своей работы, так и учебной деятельности обучающихся, построение учебных занятий не как отдельных, разовых, не связанных друг с другом форм работы, а как системы обучения. Детальное соблюдение условий эффективности занятия, основных требований к его подготовке и построению обеспечит высокий результат учебного занятия.

#### **Дидактические материалы**

1. наглядные пособия: книги,
2. схемы,
3. плакаты,
4. фотографии,
5. видеофильмы;

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Тренажер: Электронный лазерный тир
2. Ноутбук
3. Звуковые колонки
4. Видеопроектор
5. Стол ученический
6. Стул ученический

Помещение: учебный кабинет оборудован столами, стульями общим освещением

#### **ГЛОССАРИЙ**

**Изготовка** — комплекс действий стрелка, в результате которых он принимает положение для стрельбы;

**Исходный рубеж** – место для построения и подготовки очередной смены, которое размещается в тылу на безопасном расстоянии (3-5 м) от огневого рубежа.

**Нерабочая рука** — не выполняющая удержания оружия;

**Огневой рубеж** – место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений.

**Общий центр тяжести тела (ОЦТ)** — точка приложения равнодействующих всех сил тяжести, являющихся центром массы тела.

**Положение для стрельбы (лежа, стоя, с колена)** — наиболее удобное расположение оружия и частей тела при ведении стрельбы с учетом требований правил по пулевой стрельбе;

**Положение для стрельбы лежа** - это положение наиболее устойчивое, т. к. тело спортсмена почти полностью лежит на земле, а оба локтя упираются в грунт.

**Прицеливание** – сложный зрительно-двигательный процесс, во время которого спортсмен должен не только контролировать взаиморасположение мушки и цели, но и соответствующими движениями перемещать оружие, восстанавливая его направление относительно цели.

**Пункт боевого питания** – место учета, выдачи и сдачи неизрасходованных боеприпасов, которое размещается в тылу на удалении 5-10 м от исходного рубежа.

**Рабочий палец** — выполняющий нажим на спусковой крючок;

**Рабочая рука** — выполняющая удержание оружия;

**Рубеж осмотра мишеней** – место для осмотра мишеней и оценки результатов стрельбы, которое размещается на расстоянии 1,5-2 м от линии мишеней

**Техника меткого выстрела** - наиболее целесообразная, эффективная и, в конечном счете, устойчивая поза стрелка, позволяющая выполнить ему целый комплекс сложно-координированных действий, обеспечивающих высокий результат.

### **Воспитательная работа**

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к театральному искусству и личностному развитию; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде; сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с пневматическим оружием, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь

2.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
3.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
4.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
6.	Беседа о празднике «9 мая» «Долг Родине»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
7.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

## Список литературы

### Нормативные правовые акты

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- 2) Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599
- 3) Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 №597.
- 4) Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу с 01.03.2023 года)
- 6) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания



и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Для педагога дополнительного образования:

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь/ Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005

2. Наставление по стрелковому делу. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007

3. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008

4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012

6. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014

Интернет ресурсы:

- <http://sodpm.ru>

- <http://обж.рф>

- [http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya\\_abc592abec3.html](http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_abc592abec3.html)

-<http://pwpn.ru/>

-<http://ru.wikihow.com/>

-<http://www.shooting-ua.com/>

-<http://bmsi.ru/doc/>