

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Саранская ООШ»

_____ А.В.Шугаёв

«29» августа 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности по образовательной программе дошкольного образования на базе МБОУ «Саранская ООШ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом образовательной организации (далее - Школа).

Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (далее — Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г. Регистрационный N 30038). , Уставом МБОУ «Саранская ООШ» , лицензией.

1.2. В организации деятельности по образовательной программе дошкольного образования Школа руководствуются Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Санитарными правилами устройства и содержания детских дошкольных учреждений, методологическими, психологическими и методическими основами организации обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.3. Настоящее положение регулирует деятельность по образовательной программе дошкольного образования на базе общеобразовательной школы.

1.4. Дошкольное образование являются одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста, выравнивания стартовых возможностей детей, идущих в первый класс.

II. Цели и задачи функционирования дошкольного образования:

2.1. Основными целями и задачами дошкольного образования в образовательной организации являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в первый класс;
- обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование физической, личностной, интеллектуальной и социальной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- обеспечение возможности получения дошкольного образования детьми из различных категорий семей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- оказание своевременной систематической психолого-медико-педагогической помощи детям, в том числе с проблемами в физическом и психическом развитии;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьей для полноценного развития детей дошкольного возраста, педагогическое просвещение родителей и взаимодействие с ними для обеспечения полноценного и своевременного развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

III. Организация деятельности дошкольного образования:

3.1. Группа дошкольного образования создаётся в связи с отсутствием дошкольных образовательных учреждений на муниципальной территории, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения. Помещения должны отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Комплектование группы осуществляется при наличии фактически поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм.

Наполняемость устанавливается исходя из потребностей населения и возможностей Школы.

3.4. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

3.5. Устанавливается пятидневный режим работы. Допускается обучение по дошкольным образовательным программам только в первой половине дня, кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет составляет 18 занятий в неделю, продолжительность одного занятия не более – 30 мин, перерыв между занятиями не менее 10 мин. (3-4 занятия в 1-ю половину дня).

Кроме того, ежедневно должна быть предусмотрена досуговая, игровая деятельность воспитанников в объеме не менее 1 ч. 20 мин.

3.6. Образовательный процесс строится в соответствии с Едиными требованиями, отражающими базисное содержание воспитания и обучения по основным образовательным программам дошкольного образования, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, на основе личностно-деятельностного подхода.

3.7. Содержание образовательного процесса определяется комплексными и парциальными программами обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, утвержденными или рекомендованными Министерством образования РФ. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных, внесении изменений в них с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и предполагаемой программы обучения в начальной школе, а так же разработке собственных (авторских) программ с учетом методологических, психологических и методических основ и единых требований, отражающих базисное содержание обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

3.8. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3.9. Допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке (за счет увеличения продолжительности пребывания детей).

IV. Прием в образовательную организацию осуществляется согласно приказа № 293 от 08.04.2014. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования"

4.1. Прием в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-

ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 30, ст. 3032).

Образовательная организация может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

4.4. Для приема в образовательную организацию:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в образовательную организацию дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

б) родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации на время обучения ребенка.

V. Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагогический персонал.

Взаимоотношения между педагогом и родителями регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

5.3. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденной документами об образовании.

К педагогической деятельности не допускаются лица, лишенные права этой деятельности приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления.

5.4. Права, социальные гарантии и льготы педагога класса дошкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором.

5.5. Заработная плата (должностной оклад) педагогу устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами .

5.6. Непосредственное руководство классом дошкольной подготовки осуществляет руководитель образовательного учреждения, при котором он создан.