

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Саранская ООШ»  
\_\_\_\_\_ А.В. Шугаёв  
Приказ №80 от «29» Августа 2017г.

**Положение  
о дополнительном образовании детей  
в МБОУ «Саранская ООШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о дополнительном образовании детей в МБОУ «Саранская ООШ» разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение является нормативным локальным актом, гарантирующим обеспечение учащихся услугами в сфере дополнительного образования с учетом предоставления образования в групповой и индивидуальной форме, а также регламентирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. МБОУ «Саранская ООШ» (далее – Школа) реализует дополнительные общеразвивающие программы *в течение всего календарного года, включая каникулярное время.*

1.4. Образовательная деятельность в Школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Основными задачами Школы, реализующей дополнительные общеразвивающие программы, являются:

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 4) организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- 5) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- 6) выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- 7) профессиональная ориентация детей;
- 8) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 9) подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- 10) адаптация детей к жизни в обществе;
- 11) формирование общей культуры детей;
- 12) удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом.

1.7. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.8. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.9. В работе объединений в Школе при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

1.10. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеразвивающих программ. При приеме в спортивные, спортивно – технические, хореографические, туристические объединения **необходимо медицинское заключение** о состоянии здоровья ребенка.

1.11. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в Школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает следующие компоненты: кружки, спортивные секции.

1.12. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании**

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями и утвержденной директором Школы.

Педагоги дополнительного образования должны ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.2. В Школе реализуются дополнительные программы следующих направленностей : техническая , естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Школа объявляет прием детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим общеразвивающим программам.

2.4. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Дополнительное образование предназначено для детей в возрасте от 5,5 до 18 лет во внеурочное время. Наполняемость детских объединений дополнительного образования составляет не менее 10 человек и не более 25.

3.2. В соответствии со спецификой дополнительной общеразвивающей программой занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по группам, или индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном данным локальным нормативным актам.

3.3. Продолжительность занятий - 35 минут (для обучающихся 1-4 классов), до 45 минут (для обучающихся 5-9 классов). Количество занятий определяется в соответствии с

направленностью дополнительной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагог может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей), использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; различные формы образовательно – воспитательной деятельности (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, походы и другие). Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.5. Педагог самостоятелен в выборе **системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся**. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, собеседования, публикации, рефераты, выступления на соревнованиях, олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, отчетных мероприятиях, конференциях, концертах, исследовательские проекты и другое.

3.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для реализации программы. Отчисления обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санитарно- курортного лечения.

3.7. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.8. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Школе организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

3.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и следующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.11. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению графика работы объединения педагогами дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляются документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

#### **4. Документация и отчетность**

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются: Положение о дополнительном образовании детей в Школе; Приказ об организации дополнительного образовательного процесса в Школе; Должностная инструкция педагога дополнительного образования; Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования; Журнал кружковой работы.